RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2024

Amare
o amor tudo vence

AMARE - ASSOCIAÇÃO PARA O BEM-ESTAR
DO MENOR CARENTE DE ESPERANTINA-PI
CNPJ: 12.175.485/0001-33

1. APRESENTAÇÃO

Esperantina é situada no Território dos Cocais, ao norte do Piauí. A primeira menção histórica da cidade remonta ao ano de 1739, mas somente alcançou sua emancipação política em 1920. A população de 41.000 habitantes se concentra sempre mais na zona urbana, devido a evasão do campo. Isso provoca o inchaço da periferia, ocasionando sérios problemas sociais (Censo demográfico 2022, IBGE).

A economia local é sustentada pelas transferências da previdência social, do funcionalismo público e pelo comércio local e cada vez menos pelas atividades primárias tradicionais de subsistência, do extrativismo vegetal (babaçu e carnaúba) e da pecuária extensiva. Em 2018, de acordo com dados do IBGE, 25,3 por cento da população vivia abaixo da linha de pobreza.

AMARE - Associação para o Bem-Estar do Menor Carente de Esperantina-PI se constitui como organização da sociedade civil, de assistência social, sem fins lucrativos. Desde 1990, AMARE presta serviços, de forma continuada, planejada e gratuita e tem como missão promover, por meio de serviços socioassistenciais e ações socioculturais, a transformação social de crianças, adolescentes, jovens e suas famílias.

Atua com base na intersetorialidade entre a Política de Proteção Social Básica Integrada e a Política Nacional de Assistência Social e demais redes de atendimento, com ações de defesa e garantia de direitos na busca da independência e autonomia dos usuários atendidos. Sua assistência favorece o desenvolvimento pleno da pessoa humana, envolvendo as dimensões afetiva, física, social, ética, cultural, estética e espiritual. São desenvolvidas diariamente ações de acolhimento, atividades socioculturais, socioeducacionais e acompanhamento psicossociais das crianças, adolescentes e suas famílias, na faixa etária dos 7 aos 17 anos de idade.

As ações descritas neste relatório correspondem aos serviços, **atividades e projetos desenvolvidos durante o ano de 2024**, bem como aos recursos recebidos e aplicados, como previstos no Plano de Ação.

1.1 DADOS INSTITUCIONAIS

Nome Fantasia: AMARE
Fundação: 9 de maio de 1990
Razão Social - Associação para o Bem-Estar do Menor Carente de Esperantina – PI
Endereço: Morro da Amare, 01 - Bairro Santa Luzia - Esperantina, Piauí
CEP: 64.180-000
E-mail: amarebrasilorg@gmail.com
Telefone: (86) 98824 6724
Site: http://amarebrasil.org.br/
CNPJ: 12.175.485/0001-33

1.2 CONSELHO ADMINISTRATIVO E CONSELHO FISCAL

(MANDATO DE 6.2.2025 A 5.2.2027)

CONSELHO ADMINISTRATIVO

Jozirene Oliveira Chaves de Carvalho
Advogada, Presidente

José Ribeiro de Aguiar
Analista de sistemas, Vice-presidente

Marlon Regis de Sousa Meireles
Representante dos usuários

Keylane Nunes Queiroz
Advogada

Kaique Dantas de Sousa Cunha
Bancário

Ediana Fernandes Chaves Carvalho
Advogada

Wellyson Alves Fortes
Psicólogo

CONSELHO FISCAL

Titulares

Rebeca Silva Cunha
Bacharel em contabilidade

Daniela Maria de Sousa
Professora

João Carlos Rocha Sampaio Quaresma
Engenheiro civil

Suplentes

Viviane Queiroz Silva
Enfermeira

Leticia Alves Rodrigues Silva
Enfermeira

Elizalda Fontineles Oliveira
Matemática

1.3 OBJETIVO GERAL DA INTERVENÇÃO SOCIAL

Promover, por meio de serviços socioassistenciais e ações educativas-culturais, a transformação social de crianças, adolescentes, jovens e suas famílias.

1.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos Específicos da Causa

- Fortalecer vínculos familiares, comunitários e espirituais dos assistidos com ações socioeducacionais e atenção psicossocial;
- Incentivar a inclusão social por meio da defesa de direitos e ações de afirmação cultural;
- Contribuir com a sustentabilidade para toda a vida (cidadania, trabalho, meio ambiente);
- Oportunizar a equidade de chances no enfrentamento de desigualdades;

Objetivos Específicos para Sustentabilidade

- Prover os recursos financeiros necessários para o investimento e o custeio no cumprimento do objetivo;
- Disponibilizar e desenvolver os recursos humanos qualificados e a infraestrutura física adequada para a execução das atividades.

1.5 FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

I. Promover, em articulação com a rede socioassistencial, a defesa e garantia dos direitos de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, o respeito à diversidade e o direito à vida, a liberdade, educação, saúde, cultura, lazer, alimentação, convivência familiar e comunitária;

II. Engajar pessoas, governos e legisladores na construção de políticas públicas para valorização, proteção e promoção dos direitos de crianças e adolescentes;

III. Fortalecer vínculos familiares e comunitários por meio de atendimentos psicossociais, individuais e grupais, garantindo os espaços adequados para o desenvolvimento das relações sociais;

IV. Oportunizar a equidade de chances no enfrentamento de desigualdades sociais e a sustentabilidade para a vida como toda no seu desenvolvimento integral nas dimensões cognitiva, afetiva, física, social, ética, cultural, estética e espiritual;

V. Ajudar adolescentes na aquisição de competências socioemocionais e habilidades profissionais para prepará-los para o exercício da cidadania e o mundo do trabalho, especialmente a tecnologia de informação;

VI. Zelar pela inserção, reinserção e permanência de crianças e adolescentes no sistema educacional;

VII. Promover a cultura, especialmente da regional, por meio de
oficinas educativo-culturais de música, dança, teatro, esportes e artes, entre outras;

VIII. Envolver-se ativamente no auxílio emergencial a vítimas de desastres naturais, como enchentes, queimadas, pandemias e outras.

1.6 BASE FÍSICA E INFRAESTRUTURA

- Centro de atendimento (456 m², com refeitório, 3 salas, cozinha, sala de informática, despensa e 2 depósitos);
- Prédio administrativo (136 m², 1 sala de atendimento psicossocial, 2 escritórios, 2 salas de música, instalação sanitária);
- Ginásio poliesportivo, com 792 m² de área coberta, de 2006;
- Pavilhão multifuncional, de 2016, com sala de reunião, escritório e 3 banheiros;
- Estacionamento coberto, com 440 m², para embarque e desembarque;
- Sala panorâmica para apoio escolar (65 m², 1 depósito), construído em 2021;
- Anexo de atenção psicossocial, com uma sala polivalente e duas salas de atenção psicopedagógica e socioassistencial individual (94 m², 2 salas de atendimento individual com sala de espera, 1 sala panorâmica multifuncional), construído em 2023/24;

O complexo é localizado em parque, criado pela ONG, em topo de morro, e abrange horta, pomar, jardim, parque infantil.

SAIU NA MÍDIA

Novo Espaço de Luz e Acolhimento

Confira a matéria completa sobre a construção do **Anexo de Atenção Psicossocial** no nosso site!

https://amarebrasil.org.br/o-progresso-obra-de-maos-dadas/

1.7 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

A ONG opera no limite de atendimento, de espaço e de profissionais. A crescente pressão de demanda das classes sociais, que clamam por uma vaga na organização, esgota as capacidades. Os grupos não devem ultrapassar 25 participantes. Devido ao seu orçamento limitado, a organização precisará de maior apoio do poder público para contratar profissionais para as diversas áreas de atuação.

1.8 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

O Centro de Convivência funciona diariamente, de segunda à sexta-feira, das 7h às 11h, no turno da manhã e das 13h às 17h, no turno da tarde.

Diariamente, ao iniciar o expediente, a equipe se reúne para o briefing, uma breve troca de informações atualizadas, com o propósito de motivar e estimular.

Reserva-se o sábado, das 7h às 11h, para planejamento, visitas domiciliares e a formação continuada para os educadores e a equipe psicossocial.

Pratica-se um padrão de cronograma diário no período complementar à escola, com carga horária de vinte horas semanais por turno. Em julho, a instituição entra em férias coletivas.

1.9 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

AMARE atendeu, em 2024, a 461 crianças e adolescentes e suas famílias da cidade de Esperantina-PI, em especial dos bairros Batista de Amorim, Cristo Redentor, Santa Luzia, Pedreira, Avenida Bernardo Bezerra, Mão Santa, Bernardo Rego, Alecrim, Morro da Chapadinha, Palestina, Coheb, Nova Esperança, Novo Milênio, Fazendinha, das localidades circunvizinhas do interior, e do bairro Bela Vista, cidade de Batalha-PI e da cidade de Joca Marques-PI.

SAIU NA MÍDIA

Confira a matéria completa sobre o **ingresso das crianças da cidade de Joca Marques** no nosso site!

https://amarebrasil.org.br/a-vontade-faz-o-caminho/

2. O PÚBLICO-ALVO

AMARE acolhe crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 7 a 17 anos, e suas famílias, dentre os grupos de risco e vulnerabilidade, **de forma gratuita e sem discriminação**, por meio de busca ativa - visitas de verificação da situação familiar e domiciliar in loco pelas equipes socioeducacional e psicossocial, após denúncias ou encaminhamentos das escolas da rede escolar ou do Conselho Tutelar.

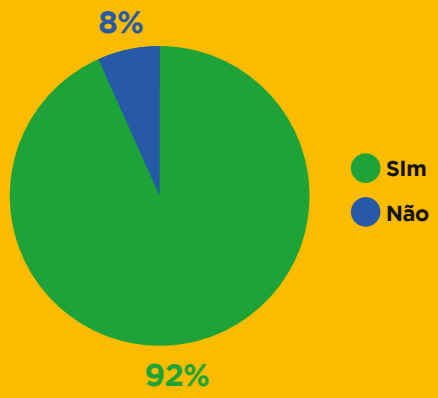
A maior parte dos assistidos (93%) entra por **procura espontânea**. As matrículas são sujeitas à análise pela equipe sob o foco dos motivos de atendimento - como negligência, orfandade, prostituição, violação de direitos, drogas, fome etc. São cadastrados em fichas de matrícula e avaliados, periodicamente, em prontuário social on-line, no que se refere a seu desenvolvimento escolar, físico e à sua sociabilidade.

A **família como um todo é alvo da intervenção social**, pois os transtornos e a negligência penalizam a família, contribuindo para altos níveis de conflito interpessoal, violência doméstica, inadequação parental, abuso e negligência infantil, separação e divórcio, dificuldades financeiras e problemas clínicos.

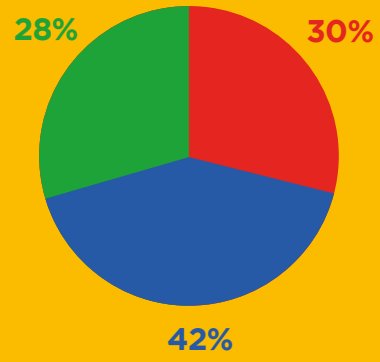
Além disso, crianças criadas por famílias nas quais os membros abusam ou são dependentes de álcool e outras substâncias, também apresentam risco elevado para abuso físico e sexual.

2.1 DADOS SOCIOECONÔMICOS DOS ASSISTIDOS

Bolsa Família



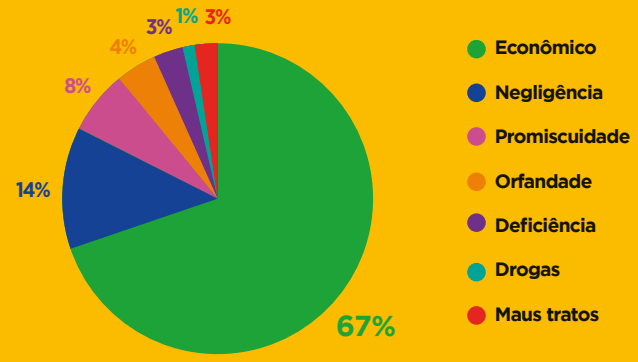
*Renda Familiar



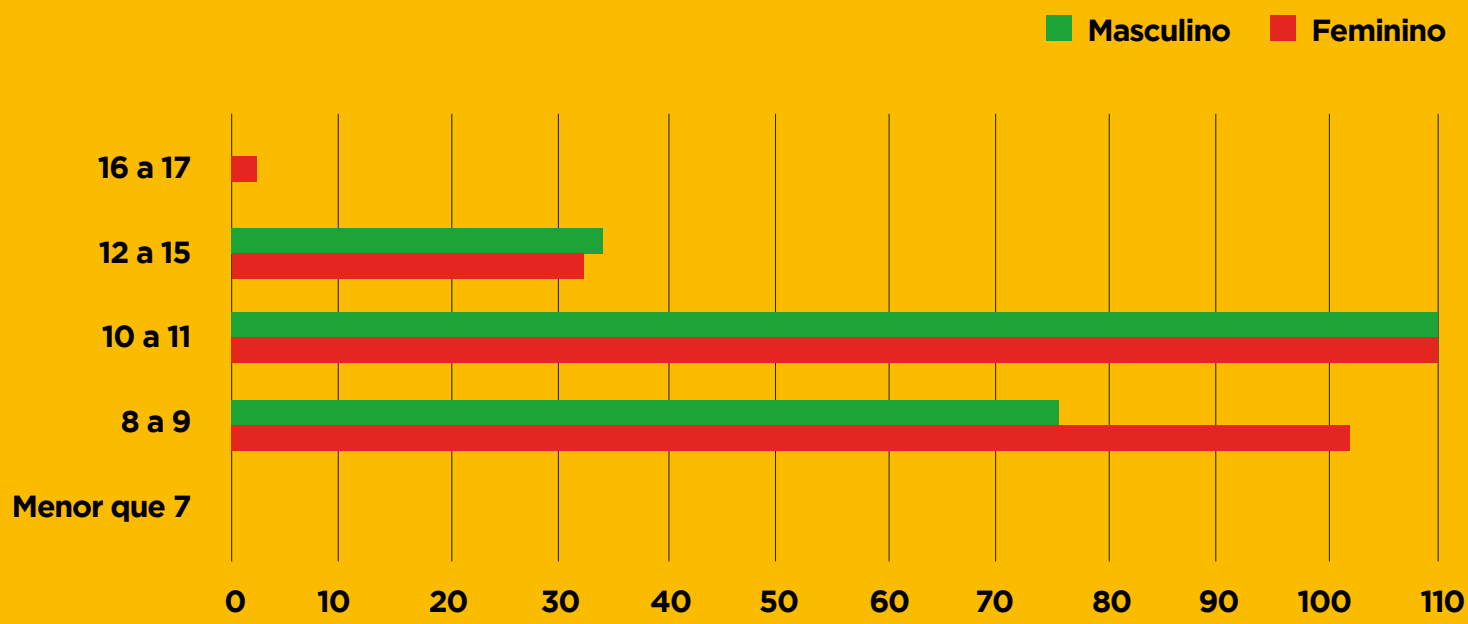
* Autodeclarada

- Abaixo de um salário mínimo
- Um a dois salários mínimos
- Acima de dois salários

Motivos Primários do Acolhimento



2.2 FAIXA ETÁRIA DOS ASSISTIDOS



3. FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS E ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

3.1 ORIENTAÇÃO SOCIOFAMILIAR E APOIO PSICOSSOCIAL

A equipe psicossocial apoia os usuários e suas famílias por meio da acolhida, escuta, orientação, encaminhamentos, visitas domiciliares, articulação com a rede de serviços socioassistenciais, com o sistema de garantia de direitos e outras políticas públicas. Os profissionais avaliam a interação psicossocial de famílias em situação de desagregação ou conflito e as encaminham ao atendimento por profissionais competentes.

O serviço psicossocial da AMARE é solicitado também por busca ativa pelos assistidos, seus pais ou responsáveis, pelos encaminhamentos da equipe sociopedagógica e do próprio serviço social da rede. São procurados para mediar conflitos, realizar escutas e aconselhamentos que surgem no dia a dia e demandam por soluções imediatas. O atendimento é sigiloso. Os registros dos procedimentos são mantidos em arquivos próprios, individuais, físicos e digitais, com acesso restrito.

No Dia de Escuta dos Pais, são abordadas dificuldades, percebidas no atendimento individual e coletivo dos assistidos. Encontros semestrais com pais e responsáveis são próprios para refletir e trocar vivências num processo contínuo de avaliação ampliada.

SAIU NA MÍDIA

Valorize a Vida!

Confira a matéria completa sobre o **apoio sociofamiliar** no nosso site!

https://amarebrasil.org.br/valorize-a-vida/

3.2 CONVIVÊNCIA E ESPIRITUALIDADE

Os turnos diários começam com meditação e reflexão, alternadamente em pequenas rodas ou com todos os assistidos no refeitório. São transmitidos valores que alimentam a energia para a vida, paz, inspiração para o bem, a solidariedade e motivação a superar dificuldades da vida.

O clima reflexivo se induz por meio de leitura de parábolas, lendas, poesias e histórias bíblicas. A espiritualidade apoia a busca de sentido para a vida, desenvolve valores, solidariedade, altruísmo e amor ao próximo.

Na Semana Santa de 2024, crianças e adolescente da instituição encenam um espetáculo admirável de fé. Nos jardins da instituição, os participantes das oficinas de teatro, de canto e dança apresentam, empatia e paixão a Última Ceia de Jesus com os apóstolos, sua traição e a morte na cruz. Coreografias do grupo de dança expressam, com todo o seu potencial mímico e dramático, a luta do amor de Cristo contra o pecado.

O evento reúne meninos e meninas da AMARE com suas famílias e é abrilhantado com a presença de empresários amigos, voluntários e simpatizantes.

Turno	Público	Horário	Frequência
Manhã	234 crianças e adolescentes	7:15 às 7:30	**Diariamente**
Tarde	227 crianças e adolescentes	13:00 às 13:15	

3.3 REUNIÃO DE PAIS E RESPONSÁVEIS

Trimestralmente, pais e responsáveis pelos assistidos se encontram para um momento de união com a equipe socioassistencial na sede da AMARE. Por causa da correria do dia a dia, muitos deles não acompanham a vida escolar e pessoal dos filhos como deveriam. O encontro tem o objetivo de deixá-los mais próximos e fortalecer vínculos entre todos os envolvidos. Essa socialização ajuda a disseminar rodas de conversa entre mães, pais e responsáveis a compreensão pelas regras de convivência da instituição. Eles contribuem com a agenda da transformação social e o planejamento das ações.

Amare conta ainda com o **Dia da Família**, este evento especial tem como objetivo promover a integração entre os assistidos e suas famílias, fortalecendo os laços familiares e a comunidade. Na ocasião, há várias atividades, entre elas, dinâmicas, palestras e momentos de interação que visam envolver os pais e responsáveis, proporcionando um espaço para troca de experiências e aprendizado.

Este evento não só celebra as famílias, mas também destaca a importância do apoio familiar na construção de um ambiente seguro e acolhedor. Ao reunir pais, responsáveis e assistidos, é promovido um diálogo aberto sobre os desafios enfrentados e as conquistas alcançadas, criando um senso de pertencimento e comunidade.

3.4 INTEGRAÇÃO INTERGERACIONAL

AMARE oferece a pais, responsáveis e seus filhos oficinas, sugeridas por eles nas pesquisas de satisfação dos usuários. Elas contribuem para a troca de experiências e o fortalecimento de vínculos.
É a oportunidade que AMARE cria para incentivar o diálogo entre gerações e acompanhar as transformações que ocorrem na comunidade. É uma partilha recíproca de conhecimento entre pessoas de diferentes idades, em que as gerações trabalham em parceria para integrarem conhecimentos, valores e competências.

Turno	Público	Frequência	Horário
Tarde	21 pais e responsáveis	2 semanas	13:30 às 17:00

4.1 MÚSICA

A aprendizagem de instrumentos faz os adolescentes elevar a autoestima e sentir orgulho pelo que são capazes. A prática de música (teclado, acordeom, violão, percussão, flauta doce, saxofone, canto) afasta o desânimo, proporciona alegria, pertencimento grupal e potencializa conquistas como disciplina e harmonia, desenvolvendo o espírito de equipe.
AMARE formou sua própria banda musical, que em sua performance completa chega a 120 integrantes. Ela se apresenta em eventos culturais, na cidade e no estado, que culminam na Amare Fest no final do novembro.

Oficinas	Público	Frequência	Horário
Flauta Doce	69 crianças e adolescentes	Terça a Quinta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00
Saxofone	24 crianças e adolescentes	Segunda e sexta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00
Violão	81 crianças e adolescentes	Terça a Quinta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00
Percussão	106 crianças e adolescentes	Terça a Quinta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00
Teclado	47 crianças e adolescentes	Terça a Quinta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00
Coral	78 crianças e adolescentes	Diária	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00

4.2 DANÇAS

Danças desenvolvem habilidades físicas, emocionais e psicomotoras. AMARE criou grupos de dança em níveis diferentes com crianças (iniciantes) e adolescentes (avançados) que ensaiam ritmos e coreografias como danças folclóricas, xote, quadrilha junina, forró, baião, balizas etc. Eles se apresentam no decorrer do ano em múltiplos eventos internos e externos.

Público	Frequência	Horário
78 crianças e adolescentes	Terça a sexta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00

4.3 COMUNICAÇÃO CORPORAL: TEATRO

São desenvolvidos autoestima, talento e a expressão corporal-sensitiva. O teatro alcança seu ápice na Amare Fest em novembro. Destacam-se ainda a Via-Sacra na Semana Santa, a Mostra Cultural em junho, a Cantada de Natal e Nascimento de Jesus no fim do ano.

Público	Frequência	Horário
65 crianças e adolescentes	Terça e Quinta	7:45 às 9:00 13:15 às 15:00

4.4 ARTES MANUAIS

As artes manuais são uma opção para a expressão emocional, aliviam o estresse de crianças e adolescentes e desenvolvem habilidades, concentração e cooperação.
Assistidos reciclam papel e plástico em tapeçaria, transformam meia de seda em arranjos florais, modelam com biscuit, pintam, trabalham com crochê e bordado. Seus produtos enfeitam mesas de bazares e testemunham a preservação dos recursos naturais e da cultura.

Oficinas	Público	Frequência	Horário
Artes Manuais	99 crianças e adolescentes	Segunda, Quarta e sexta	9:15 às 10:45 15:15 às 17:00
Tapeçaria	19 crianças e adolescentes	Segunda	9:15 às 10:45 15:15 às 17:00
Bordado e Crochê	36 crianças e adolescentes	Segunda a sexta	9:15 às 10:45 15:15 às 17:00
Desenho	19 crianças e adolescentes	Terça a quinta	9:15 às 10:45 15:15 às 17:00

4.5 ESPORTE E LAZER

Pratica-se futsal, voleibol e outros esportes com turmas de crianças e adolescentes assistidos, diferenciados por idade e sexo.
Lazer para as crianças menores é brincar no belo parquinho infantil da instituição e culmina em animadíssimas gincanas. A meninada se alegra e diverte em passeios pela cidade, Festas de São João, Dia da Criança, na Amare Fest e no Natal.

Oficina	Público	Frequência	Horário
Futsal	70 crianças e adolescentes	Segunda a sexta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00
Recreação	461 crianças e adolescentes	Horários alternados	

4.6 AMARE FEST 2024

Com o tema “Renascendo na Fé” Amare Fest, na sua sexta edição, mergulhou o público profundamente nas memórias e emoções que nos marcaram na pandemia. Foi muito mais que apenas uma celebração, mas um espaço de acolhimento e reflexão, onde foram revisitados os sentimentos que acompanharam os espectadores nas adversidades e nas conquistas que os uniram enquanto comunidade diante da Covid-19.

As oficinas transformaram o espaço em um laboratório de criatividade, onde ideias floresceram e talentos foram descobertos. Cada apresentação era como um bálsamo fortalecedor para o público presente, onde víamos nitidamente o brilho no olhar e a esperança renascendo através da fé.
Foi um momento que uniu a arte e a espiritualidade, ampliando o propósito do evento: Fortalecimento de vínculos, espiritualidade e amor.

Amare Fest 2024 não foi muito mais que um festival; foi um marco, uma celebração da vida em sua totalidade. Um evento que ficará gravado na memória de todos que participaram, não apenas como uma experiência artística, mas como uma jornada de fé, humanidade e resiliência.

4. DEFESA E GARANTIA DE DIREITOS

4.1 POLÍTICA DE PROTEÇÃO INFANTIL

A equipe AMARE se preocupa em assegurar os direitos de seus assistidos. Sua **Política de Proteção Infantil** visa prevenir abusos e proporcionar um ambiente seguro de acolhimento.

O projeto, proposto pela Pontífice Obra Missionaria da Infância, propulsora dos diretos de criança sugerido em reuniões, por meio de rodas de conversa, a todos os colaboradores, sócios, pais, responsáveis, voluntários e aos próprios assistidos. Com **participação democrática,** eles contribuíram com a redação e são representados proporcionalmente na composição do **Comitê de Proteção Infantil** que recebe e encaminha denúncias. A criação desta comissão é um passo importante para garantir que as vozes das crianças e adolescentes sejam ouvidas, e seus direitos respeitados.

Em 3 de agosto de 2023, o documento foi revisado e aprimorado em assembleia de sócios, colaboradores, pais, responsáveis e voluntários que aprovou a inclusão de um **fluxograma do tratamento de denúncias**, com a participação do representante do Ministério Público da Comarca de Esperantina - PI.

A eleição da comissão permite que representantes dos usuários participem ativamente na construção de estratégias e ações voltadas para a proteção infantil. Os eleitos têm a responsabilidade de atuar como representantes, promovendo o diálogo entre a ONG e os jovens assistidos, além de trabalhar em parceria com outros órgãos e instituições.

Foram eleitos para o período de 31 de janeiro de 2025 a 1 de fevereiro de 2027, Hamilton Alves Barbosa Júnior e Gessyka Vanessa Machado Oliveira, como representante dos colaboradores e Iracema dos Reis Sousa e Levi Guimarães como representantes dos usuários.
Vídeo documento publicado:

amarebrasil.org.br/protecao-infantil

CANAL DE DENÚNCIA
(86) 98848 1916

COMISSÃO DE PROTEÇÃO INFANTIL

Hamilton Alves Barbosa Junior
Representante dos colaboradores

Gessyka Vanessa Machado Oliveira
Representante dos colaboradores

Iracema dos Reis Sousa
Representante dos usuários

Levi Guimarães
Representante dos usuários

4.2 MANIFESTAÇÃO CONTRA ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL

AMARE desempenha um papel fundamental na **proteção de crianças e adolescentes em situações de vulnerabilidade social.** Durante todo o ano, e intensificado em 18 de maio, os educadores sociais e demais profissionais da instituição se dedicam em prol dessa causa. A abordagem procura ser preventiva. Rodas de conversa informam sobre sinais de alerta de potencial **abuso sexual** ou mesmo da exploração.

São apresentados aos assistidos os diversos canais de denúncia da instituição e a **Comissão de Proteção Infantil** da organização, eleita e composta por assistidos, pais, responsáveis e colaboradores da AMARE. A culminância do projeto se alcançou com a expressão corporal de situações de perigo através de peças teatrais e musicalidade das próprias crianças e adolescentes.

O trabalho da AMARE é essencial para oferecer apoio e orientação às vítimas, além de sensibilizar a comunidade sobre a importância de prevenir e denunciar casos de abuso e exploração sexual, garantindo assim um ambiente seguro para nossos assistidos. Com esta e outras ações, o essencial compromisso da instituição é reafirmado em defender e garantir os direitos das crianças e adolescentes.

SAIU NA MÍDIA

Unindo Forças contra Abuso Sexual

Confira a matéria completa sobre o **Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual Infantil** no nosso site!

https://amarebrasil.org.br/unindo-forcas-contra-abuso-sexual/

4.3 UNIVERSALIZAÇÃO DE ACESSO: AUXÍLIO PEDAGÓGICO

AMARE entende Assistência Social como facilitadora do acesso a direitos, saúde, convivência familiar e comunitária e educação. Neste sentido, a instituição aderiu, no município, ao mutirão de mitigação do atraso ao aprendizado escolar. Os serviços de apoio psicopedagógico e acompanhamento escolar são ações de intervenção frente a distorções que surgiram ou se revelaram no período pós-pandêmico, no desenvolvimento pessoal e social dos assistidos. Construiu-se uma relação estreita e articulada da equipe com a rede de ensino através da troca de experiências, informações e visitas mútuas.

A equipe observa o desempenho escolar e a evolução dos domínios socioemocionais por meio de uma pesquisa multilateral que envolve todos os participantes do processo (pais, alunos, professores da rede e educadores da AMARE).

A equipe visita assistidos no domicílio para conhecer os possíveis motivos que desencadeiam o baixo rendimento escolar. Via de regra, é medida suficiente dar uma atenção diferenciada baseada em observações socioemocionais. Essas habilidades são fundamentais e atuam como um complemento fortalecendo a aprendizagem e o crescimento pessoal dos assistidos, tornando-os capazes de enfrentar, com resiliência, uma sociedade em constante transformação. Casos severos (distúrbios psíquicos, legastenia, maus tratos, deficiências, entre outros) demandam encaminhamentos e/ou acompanhamento mais próximo.

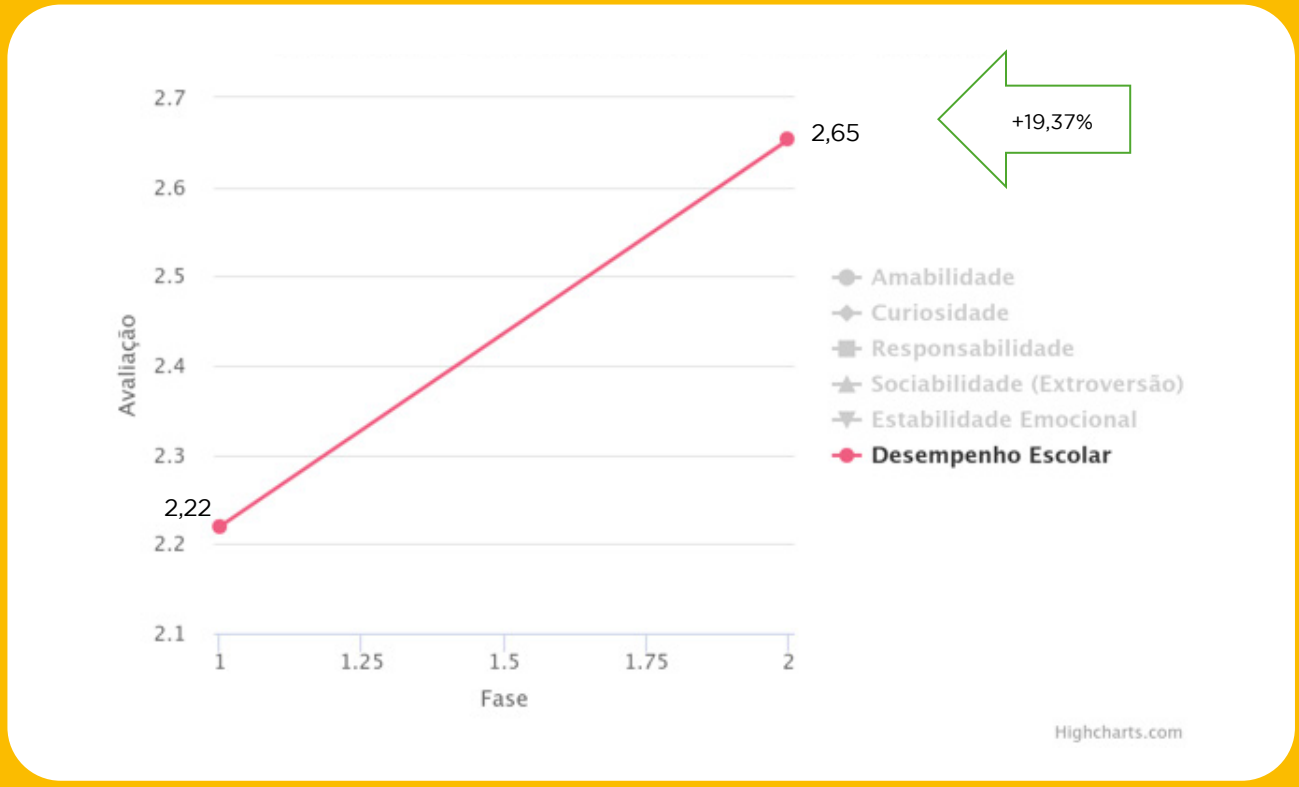
Acontece a cooperação com a Secretaria de Educação de Esperantina desde a pandemia em 2021. AMARE cedeu parte de seu espaço e de seus educadores em favor de atividades de apoio escolar. A intervenção é orientada por psicopedagogas da AMARE, quatro professores e quatro monitores da rede municipal. Este esforço alavancou uma melhora expressiva do desempenho escolar entre os assistidos iniciantes. Na avaliação dos professores da rede, a melhora do desempenho escolar atingiu, em 2024, 19,37% por cento.

Público	Frequência	Horário
461 crianças e adolescentes	Segunda a sexta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00

Ano de Referência: 2024

Avaliação do Desempenho Escolar

Perfil Professor



4.4 COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA

O desenvolvimento da comunicação oral e escrita é realizado por meio de atividades de produção de textos e expressão oral para estimular o domínio da comunicação, e gerar gosto pela leitura e seus valores inerentes. Os participantes aprendem a se fazer ouvir e entender como cidadãos no seu meio. Em rodas de conversas, eles são incentivados a “reescreverem” suas histórias com um final feliz.

Público	Frequência	Horário
461 crianças e adolescentes	Segunda	9:00 às 10:45 15:15 às 17:00

4.5 APOIO PSICOPEDAGÓGICO

O apoio psicopedagógico aos assistidos acontece em sessões individualizadas e procura diagnosticar as causas subjacentes às dificuldades de aprendizagem. É avaliado aspectos cognitivos, emocionais e sociais das crianças e busca desenvolver estratégias de superar as dificuldades no processo de aprendizagem e questões emocionais. É fundamental para construção do conhecimento e promoção da autoestima.

Público	Frequência	Horário
570 atendimentos	Segunda a sexta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00

4.6 SERVIÇO DE SEGURANÇA ALIMENTAR

A carestia de alimentos constitui a dificuldade mais dramática que a população do território atendido enfrenta. O risco à segurança alimentar se intensificou.
Atendendo a um público de baixa renda familiar, a instituição cuida da segurança alimentar de todos os seus assistidos, servindo, diariamente e gratuitamente, três refeições: Café da manhã, almoço e lanche da tarde.
Desta forma, AMARE garante um direito básico de cidadania e um requisito de equidade por chances na vida.

Refeições	Público	Frequência	Horário
Café da Manhã	234 crianças e adolescentes	Diária	7:30 às 7:45
Almoço	234 crianças e adolescentes	Diária	10:45 às 11:00
Lanche Reforçado	227 crianças e adolescentes	Diária	15:00 às 15:15

5. SUSTENTABILIDADE PARA A VIDA COMO TODA

5.1 PROMOÇÃO DA AUTONOMIA E CIDADANIA

Crianças e adolescentes são estimulados a praticar atitudes e posturas de cidadania e convivência, com respeito a valores e princípios, inclusive por meio de campanhas socioeducacionais:

• Orientação de crianças e adolescentes a manterem o ambiente limpo e a difundirem esses cuidados em casa e na escola;

• Campanhas de prevenção: abuso e a exploração sexual, gravidez na adolescência, doenças infecciosas, drogas e álcool;

• Fora da ONG, adolescentes começam a construir seu próprio espaço de vida em grupos de afinidades nas redes sociais, grupos de jovens, bandas musicais, grupos de dança e times de futebol;

• Promoção de direitos e deveres em oficinas socioeducacionais: Respeito à diversidade de opinião, gênero, religião, etnia, idade e classes sociais;

• Ação cidadã na comunidade: chega ao ponto de eclosão a autonomia, quando adolescentes defendem, de fato, direitos violados na escola ou reagem contra descasos na comunidade.

Oficina	Público	Frequência	Horário
Empoderamento para Cidadania	461 crianças e adolescentes	Sexta	7:45 às 9:00 13:15 às 15:00

5.2 PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO

A) Inclusão Digital

A oficina amplia o acesso às tecnologias de informação e comunicação, com o objetivo de inserir crianças e adolescentes na sociedade moderna, com o fim de melhorar suas condições de estudos e empregabilidade no futuro. Ao término das oficinas de Word, Excel, Power Point e computação gráfica, eles ganham certificados de participação.

Público	Frequência	Horário
61 crianças e adolescentes	Terça a quinta	7:45 às 9:00 13:15 às 15:00

B) Marketing Digital

A oficina oferece a adolescentes, que já possuem o domínio básico de computação, a oportunidade de criar e produzir a partir de seus talentos e conhecimentos de arte, técnicas de produção (programas de edição de vídeos e fotos) e estratégias de comunicação.

Público	Frequência	Horário
29 crianças e adolescentes	Segunda a sexta	7:45 às 9:00 13:15 às 15:00

5.2 PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO

C) Corte e Costura

AMARE promove oficinas de corte e costura, incluindo bordado e crochê. Os produtos são destinados ao uso próprio dos adolescentes e expostos ao grande público por ocasião de bazares nas festas da ONG. Também são confeccionados trabalhos com materiais recicláveis, normalmente descartados na oficina de costura. Desta forma, gera interesse por habilidades socioemocionais e conhecimentos para o mundo do trabalho.

Público	Frequência	Horário
79 crianças e adolescentes	Segunda a sexta	7:45 às 9:00 13:15 às 15:00

D) Empreendedorismo

Em parceria com o Sebrae e com o objetivo de levar aos jovens conhecimentos sobre o mercado de trabalho, AMARE promove, em 4 e 5 de julho de 2024, a oficina “Atitudes Empreendedoras com o Mundo do Trabalho”. A capacitação foi ministrada pela consultora do Sebrae, de Teresina, Mirna Escórcio, que apresenta formas de empreendedorismo, inovação e o desenvolvimento de características empresariais.

Público	Frequência	Horário
50 crianças e adolescentes	14 horas	7:30 às 11:00 13:30 às 17:00

SAIU NA MÍDIA

Confira a matéria completa sobre a **oficina de empreendedorismo** em parceria com SEBRAE no nosso site!

https://amarebrasil.org.br/plantando-e-alimentando-sonhos/

5.2 PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO

E) Panificação

A oficina de panificação visa a iniciação a uma profissão com alta demanda no mercado de trabalho. Proporciona conhecimento sobre a história da panificação, protocolos de higiene pessoal, preparo de diversos tipos de massas, criação de recheios, manuseio de equipamentos e utensílios.

Público	Frequência	Horário
31 crianças e adolescentes	Segunda, terça, sexta	7:30 às 11:00 13:30 às 17:00

6. ARTICULAÇÃO COM A REDE DE SERVIÇOS

6.1 CONSELHOS

AMARE foi propulsora da criação dos conselhos e organizou o primeiro seminário piauiense dos Conselhos de Direitos Tutelares já em 1992. AMARE é membro dos Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e Adolescente, de Assistência Social, da Cultura, de Defesa do Meio Ambiente e da Juventude e participa de suas atividades ativamente. A OSC está inscrita nos conselhos no CMDCA e CMAS há três décadas.

6.2 REDE SOCIOASSISTENCIAL

Parcerias se formam pelos encaminhamentos mútuos do CRAS (serviço de proteção e atendimento integral a família – PAIF e Bolsa Família), do CREAS (atendimentos especializados), Conselho Tutelar, Ministério Público (Promotoria e Defensoria Pública (violação de direitos) e Polícia Militar e Civil (segurança) em favor da garantia de direitos. Elas possuem uma alta densidade e boa qualidade de intercâmbio, especialmente com o Conselho Tutelar.

6.3 SERVIÇOS DE SAÚDE

AMARE encaminha assistidos e suas famílias aos serviços de saúde: UBS (Unidade Básica de Saúde), Hospital Estadual Dr. Júlio Hartmann e para a regulação pela Secretaria Municipal de Saúde. Vale destacar serviços voluntários de dois oftalmologistas, um clínico geral e dois dentistas.

7. ENGAJAR A SOCIEDADE PELOS DIREITOS DA CRIANÇA

7.1 PENSANDO NO FUTURO

Castro, secretário Washington Bandeira, vice-governador Themistocles Filho, Johannes Skorzak, Jozirene Carvalho e dep. Felipe Sampaio

A cada ano é a mesma luta. Os recursos para cobrir o orçamento precisam ser conquistados.

Em visita à Secretaria de Educação em 4 de março de 2024, desta vez, a delegação da AMARE teve ao seu lado importantes aliados, o vice-governador Themístocles Filho, o deputado estadual Felipe Sampaio, Alfredo de Castro Filho, presidente da Câmara Municipal de Esperantina-PI. Juntos, eles foram recebidos pelo secretário de Educação Washington Bandeira para pleitear a contribuição do estado do Piauí na manutenção dos serviços da instituição durante o ano de 2024.

Desde o início da década passada, a parceria entre SEDUC e AMARE partiu da destinação de emendas parlamentares do então deputado Themístocles de Sampaio Pereiro Filho.

Desta forma, tem sido possível garantir a continuidade e a qualidade do atendimento a crianças e adolescentes confiados aos cuidados da instituição, em especial da assistência psicossocial e de oficinas socioeducacionais.

O secretário de Educação reforçou o compromisso com a ONG e elogiou o trabalho exemplar da AMARE. Ele ainda destacou os prêmios Criança Esperança e Melhores ONGs, conquistadas pela AMARE, ressaltando a importância desse reconhecimento e a valorização das iniciativas que promovem o bem-estar e o futuro das crianças piauienses.

As parcerias pactuadas mostram o impacto positivo que pode ser alcançado, quando o setor público e privado se unem em prol da causa da criança, de sua educação e do seu desenvolvimento social.

https://amarebrasil.org.br/pensando-no-futuro/

7.2 ADOLESCENTES ENCANTAM GESTORES DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

A 24ª edição dos Encontros Regionais dos Gestores de Assistência Social no Nordeste brasileiro – **Congemas** teve a participação da AMARE. Crianças e adolescentes da instituição trouxeram a expressão cultural e artística da terra com seu grupo de percussão e literalmente "arrebataram" o público com o seu espetáculo.

O encontro teve o tema "O Sistema Único de Assistência Social e as Diversidades Socioterritoriais: Novas Estratégias na Superação das Desproteções Sociais e das Violações de Direitos". O congresso foi sediado, nos dias 3 e 4 de abril de 2024, no novo Centro de Convenções em Teresina – Piauí. Mais de mil participantes, entre gestores, trabalhadores da assistência, pesquisadores, representantes do legislativo, prefeitos, vereadores e outros atores, vieram dos nove estados do Nordeste brasileiro.

https://amarebrasil.org.br/amare-encanta-gestores-da-asssistencia-social/

7.3 UMA VIDA TODA PARA ENGAJAR A SOCIEDADE

“Engajar pessoas, governos e legisladores na construção de políticas públicas para valorização, proteção e promoção dos direitos de crianças e adolescentes” é um dos imperativos que constitui a razão de ser da AMARE. Na sua política de advocacia dos direitos de crianças e dos adolescentes, a organização procura levar suas reivindicações ao governo do estado.

Nesta advocacia, AMARE recebeu a visita do governador do Piauí, Rafael Fonteles, e do seu vice Themístocles Filho, na tarde de 30 de dezembro de 2024, na sua sede, diante de uma pequena multidão. O evento foi marcado por uma homenagem surpresa dos assistidos ao vice-governador que estava celebrando o seu aniversário. Crianças derrubaram um balde com pétalas de flores sobre o aniversariante, cantaram e entregaram um bolo de aniversário. O fundador da AMARE, João Alemão, homenageou Themistocles Filho com a “Rosa Mística da AMARE” como símbolo de gratidão.

O fundador da AMARE, Johannes Skorzak, o conhecido João Alemão, lembrou das enormes dificuldades que ele teve de sustentar a intervenção social. Durante 35 anos, teve que viajar, todos os anos, à sua terra natal, Alemanha, para pedir a cooperação dos amigos, comunidades cristãs e instituições. Em 20 de maio de 2008, João Alemão trouxe a deputada federal alemã Elisabeth Winkelmeier-Becker ao Piauí que bateu na porta do Palácio do Governo em Teresina. Ela convenceu o governador da época, Wellington Dias, a conhecer o projeto social e a causa das crianças vulneráveis defendidas pela AMARE. Ao longo de 18 anos, a ONG militava pelos direitos das crianças e dos adolescentes sem qualquer apoio do estado do Piauí. Isso mudou com a atitude do hoje vice-governador Themístocles Filho. João Alemão expressou sua profunda gratidão ao vice-governador por compartilhar este peso de responsabilidade com o apoio de emendas ao orçamento do estado desde a década passada.

O evento contou ainda com a presença das autoridades senador Marcelo Castro, deputado federal Marcos Aurélio Sampaio, deputado estadual Dr. Felipe Sampaio e o secretário de educação do Piauí Washington Bandeira, além de vereadores que fizeram questão de prestigiar o momento.

O governador Rafael Fonteles, na sua resposta, assumiu este compromisso de forma pública: “Nós acreditamos muito na parceria do público, setor privado e entidade do terceiro setor, ainda mais com AMARE, que é um exemplo para o Piauí, para o Brasil e para o mundo. É um trabalho dedicado de centenas de voluntários, com apoio do Governo, com apoio de doações privadas do Brasil e do exterior, e de emenda parlamentar. Ela consegue fazer um trabalho maravilhoso com mais de quatrocentas crianças e adolescentes, potencializando a ação do Estado, ou seja, exponenciando o que a gente quer fazer para todos. Quando a gente agrega o terceiro setor, a gente faz muito mais...”
(depoimento extraído de @rafael.fonteles, 30.12.2024)

A iniciativa reforçou o compromisso da gestão com o fortalecimento da comunidade e com a valorização dos direitos das crianças e dos adolescentes.

https://amarebrasil.org.br/uma-vida-toda-para-engajar-a-sociedade/

20.5.2008, no Palácio do Karnak: A deputada federal alemã Elisabeth Winkelmeier-Becker e o governador Wellington Dias, à esquerda: João Alemão, à direita: o presidente da Assembleia Legislativa Themístocles Filho

A percussão da AMARE aproveitou o momento e se apresentou em alta performance.

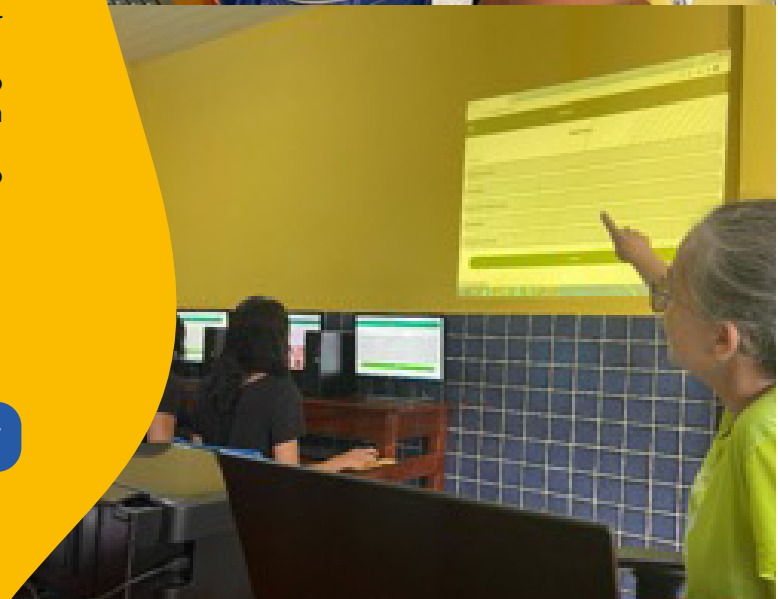
8. PESQUISA MULTILATERAL DE COMPETÊNCIAS

Foram aperfeiçoadas as metodologias e instrumentários da pesquisa sobre as competências socioemocionais trabalhadas na AMARE, que influenciam o desempenho escolar das crianças, além de descobrirem outras habilidades. Buscando avaliar de perto a rotina de cada assistido dentro e fora da instituição, as avaliações destas competências passaram por quatro olhares: dos professores das escolas públicas, dos profissionais da Amare, dos assistidos e de suas famílias. Para a realização da pesquisa, a instituição buscou, de forma inovadora, construir seu próprio aplicativo de Avaliação das Competências Socioemocionais (https://amarebrasil.org.br/app/).

A pesquisa do ano de 2024 é realizada em duas etapas, ambas utilizam as avaliações das habilidades, contando com o aplicativo, surgindo assim a necessidade de capacitar anteriormente todos os envolvidos na avaliação:

• Inicial (março a abril): Aplicação do questionário auto avaliativo, registro do desenvolvimento do assistido por meio de observação nas oficinas, para subsidiar os profissionais da AMARE a orientarem na potencialização e internalização de competências e habilidades.

• Final (dezembro): Registro do resultado e da efetividade da evolução dos assistidos ao longo do ano, suas habilidades socioemocionais e cognitivas.



SAIU NA MÍDIA

Confira a matéria completa sobre a **Pesquisa Socioemocional 2024** no nosso site!

https://amarebrasil.org.br/pesquisa-socioemocional-por-quatro-olhares/

9. PLANEJAMENTO, CAPACITAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS

A) Planejamento Estratégico 2025 - 2027
Para fazer frente aos desafios que lhe são impostos no seu dia a dia, AMARE vem adotando, desde 2016, a realização sistemática e participativa do Planejamento Estratégico Institucional, visando estabelecer objetivos, metas e planos de ação que lhe proporcione o cumprimento de sua missão, baseados em seus valores e que lhe conduza a sustentabilidade do projeto.

AMARE recebeu o professor Ricardo Pieri (UNESC – Universidade do Extremo Sul de Santa Catarina) e Anézio Luiz de Sousa, diretor executivo do Bairro da Juventude, de Criciúma-SC. De 5 a 7 de fevereiro de 2025, ministraram o III Seminário de Planejamento Estratégico.

Por meio da discussão em workshops, os profissionais agregaram conhecimentos, conseguiram apresentar novas técnicas, modelos de gestão e crescimento institucional, visando o aprimoramento da sua intervenção social. Neste evento, a instituição organizou a equipe nos diversos setores como gestão, administração, socioeducacional e marketing.

No ano de 2024, a equipe gestora da AMARE continua se encontrando, por meio de videoconferências, com seu mentor Prof. Pieri para conferir e debater efetividade e a (re-)adequação de objetivos e metas estabelecidas no Planejamento Estratégico.

9. PLANEJAMENTO, CAPACITAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS

B) Fórum Interamericano de Filantropia Estratégica
O FIFE aconteceu de forma presencial em Belo Horizonte – Minas Gerais, de 23 a 26 de abril de 2024. O congresso reúne palestrantes e ongueiros de todo o Brasil e promove o apoio às organizações por meio da difusão de boas práticas de gestão para o fortalecimento e profissionalização das organizações que compõem o Terceiro Setor. A ONG foi representada por dois participantes, colaboradores e a presidente.

C) Semana de Capacitação Interna
As capacitações internas buscam a contemporaneidade das ações da AMARE junto às necessidades dos assistidos, alinhando competências socioemocionais, a fim de que meninas e meninos, quando adultos, possam enfrentar com sucesso a vida em sociedade.
Com este intuito, a instituição realiza capacitação continuada com seus colaboradores de 31 de janeiro a 4 de fevereiro de 2024. Participa dos eventos toda a equipe de educadores sociais, psicólogos, assistente social, psicopedagogos e voluntários.

SAIU NA MÍDIA

Foco na Causa

Confira a matéria completa sobre a **II Semana de Capacitação Socioeducacional de 2024** no nosso site!

https://amarebrasil.org.br/foco-na-causa/

9. PLANEJAMENTO, CAPACITAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS

D) Mobilização de Recursos

Numa análise de riscos, se conclui que a diversificação das fontes de receita era urgente para evitar dependências unilaterais. Com este reconhecimento, nasce em 2017 a Mobilização de Recursos como um departamento próprio dentro da instituição. Desde 2022, as contas e os demonstrativos contábeis da OSC e sua gestão financeira são auditadas e seu resultado publicado.

- Para solidificar a qualificação da equipe de mobilização, duas profissionais participam do Festival ABCR 2024, em São Paulo – SP, entre 1 e 2 de julho, de forma presencial. Esta edição incentivou ultrapassar fronteiras e conectar profissionais de captação de recursos, líderes e inovadores do Terceiro Setor, oferecendo mais de 70 palestras, 5 eixos temáticos, além de sessões de mentoria e uma área de exposições abrangente.
- A equipe de marketing participa também de cursos de formação online nas plataformas do Instituto Filantropia, da Escola Aberta do Terceiro Setor e do Instituto DOAR.

10. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

9.1 EQUIPE DE PROFISSIONAIS PERMANENTE

PROFISSÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO
Gerente administrativo	1	44h/semanais	Celetista
Coordenadora	2	44h/semanais	Celetista
Gerente comunicação	1	24h/semanais	Celetista
Secretária executiva	1	44h/semanais	Celetista
Auxiliar administrativo	2	44h/semanais	Celetista
Educador social	3	44h/semanais	Celetista
Educador social	5	24h/semanais	Celetista
Instrutor de cursos livres	1	44h/semanais	Celetista
Instrutor de cursos livres	1	30h/semanais	Celetista
Instrutor de cursos livres	3	21h/semanais	Celetista
Instrutor de cursos livres	1	20h/semanais	Celetista
Instrutor de cursos livres	1	16h/semanais	Celetista
Assistente social	1	30h/semanais	Celetista
Psicólogo	1	16h/semanais	Celetista
Psicóloga	1	24h/semanais	Celetista
Psicopedagoga	1	24h/semanais	Celetista
Mobilizadora de recursos	1	20h/semanais	Celetista
Cozinheira	2	44h/semanais	Celetista
Zeladora	2	44h/semanais	Celetista
Vigia	3	44h/semanais	Celetista
Jovem aprendiz	2	20h/semanais	Celetista

9.2 ESCOLARIDADE

	QUANTIDADE
Mestrado	1
Superior completo	14
Superior incompleto	5
Médio completo	9
Médio incompleto	3
Fundamental completo	4
TOTAL	36

9.3 VOLUNTÁRIOS

	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA
Estudantes ensino médio	13	15h/semanais
Estudantes ensino superior	2	15h/semanais
Profissionais	28	variável
TOTAL	43	

11. RECURSOS FINANCEIROS E NÃO-FINANCEIROS 2024

10.1 ORIGENS DAS RECEITAS

RESULTADO DO EXERCÍCIO	
1. RECEITA OPERACIONAL SEM RESTRIÇÃO	
1.1 Multas Judiciárias	19.556,39
1.2 Campanha Apadrinhe uma Criança	214.044,99
1.3 Rendimento Aplicação Financeira	87.544,45
1.4 Premiações	23.758,38
1.5 UNESCO	180.000,00
1.6 Outros	3.367,02
2. RECEITA OPERACIONAL COM RESTRIÇÃO	
2.1 Kindermissionswerk, Alemanha	470.131,51
2.2 Secretaria de Educação do Estado do Piauí	600.000,00
2.3 Prefeitura de Esperantina	66.000,00
2.4 Doações Locais	126.445,41
3. RECEITA NÃO-OPERACIONAL	
3.1 Alienação do Ativo Imobilizado	350,00
3.2 Venda de Produtos (verdura/artesanatos)	1.488,00
4. RECEITA NÃO-FINANCEIRA	
4.1 Doação Serviços Profissionais aos Assistidos	42.782,30
4.2 Donativos para Consumo pelos Assistidos	27.692,97
5. TOTAL GERAL DAS RECEITAS (1+2+3+4)	1.863.161,42

10.2 DESPESAS

RESULTADO DO EXERCÍCIO	
6. REMUNERAÇÕES COM PESSOAL COM VÍNCULO EMPREGATÍCIO	
6.1 Salários Líquidos de Funcionários	871.076,92
6.2 Rescições, FGTS, Auxílio Saúde e Ajuda de Custos	127.897,10
7. REMUNERAÇÕES COM PESSOAL SEM VÍNCULO EMPREGATÍCIO	
7.1 Auxílio Voluntariado	44.320,00
7.2 Serviços Prestados Pessoa Física	53.622,00
8. DESPESAS GERAIS E ADMINISTRATIVAS	
8.1 Auditoria e Assessoria Contábil	16.626,00
8.2 Energia Elétrica	2.059,18
8.3 Manutenção Veículo	4.525,87
8.4 Viagens a Serviço	2.524,17
8.5 Cartório, Licença Sofware	3.324,70
8.6 Juros, Multas, Despesas Bancárias	4.641,38
8.7 Impostos, Taxas e Contribuições	4.251,03
9. DESPESAS BENEFICENTES FINANCEIRAS	
9.1 Custeio das Ações de Assistência Social (Centro de Atendimento)	360.561,61
10. DESPESAS BENEFICENTES FINANCEIRAS	
10.1 Serviços de Voluntários em Gratuidade	42.782,30
10.2 Consumo de Donativos pelos Assistidos	27.692,97
11. SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL	
11.1 Capacitação Profissional	18.190,76
11.2 Captação de Recursos	18.063,65
11.3 Marketing	16.369,00
12. TOTAL GERAL DAS DESPESAS (6+7+8+9+10+11)	1.618.528,64

12. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

12.1 RESULTADOS DA INTERVENÇÃO SOCIAL

A organização estabelece um catálogo de critérios, capazes de monitorar os resultados obtidos que se respaldam nestas aquisições:

A) Fortalecimento de Vínculos Familiares, Comunitários e Escolares

I. Participação Diária		
1ª Fase (janeiro a junho)	Presencial	467
2ª Fase (agosto a dezembro)	Presencial	461

II. Convivência e Fortalecimento de Vínculos	
Visitas domiciliares	689
Atendimentos psicossociais individuais	1.361
Reuniões e rodas com pais e responsáveis	18

B) Evolução Socioemocional
A evolução socioemocional apresenta 18,33% de melhora progressiva entre março e dezembro de 2024. Os indicadores comprovam a efetividade do alcance dos objetivos, respaldados em extensa pesquisa, de múltiplos olhares com assistidos, educadores da OSC, professores da rede escolar, pais e responsáveis.

C) Garantia de Segurança Alimentar

Segurança Alimentar de Crianças e Adolescentes Assistidos

Janeiro a Dezembro	Almoços e Lanches	461 Assistidos	105.600

D) Domínio de Habilidades

Apresentação e exposição em eventos: nas conferências da Educação e da Assistência Social, na Câmara Municipal, no desfile de 7 de setembro, aniversário da cidade, no Dia da Criança, na abertura da Vila do Papai Noel, Amare Fest, nas festas natalinas.

SAIU NA MÍDIA

Jovens da AMARE Encenam a Via Sacra

Os Encantos do AMARRIÊ

Juntos Fazemos a Diferença!

Natal – Jesus é a Resposta

Confira as matérias completa no nosso site!

https://amarebrasil.org.br/criancas-encenam-via-sacra-verdadeiro-sentido-da-pascoa/
https://amarebrasil.org.br/criancas-encenam-via-sacra-verdadeiro-sentido-da-pascoa/
https://amarebrasil.org.br/o-arraia-de-encantos-amarrie/
https://amarebrasil.org.br/juntos-podemos-fazer-a-diferenca/
https://amarebrasil.org.br/natal/

RESULTADOS 2024

461

Assistidos em vulnerabilidade

415

Presença média dos assistidos

18

Reuniões e rodas de conversas com pais

18,33%

Progresso socioemocional

351

Famílias assistidas

689

Visitas domiciliares

1.361

Atendimentos psicossociais

12.2 PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA DOS USUÁRIOS NO PLANEJAMENTO

a) Objetivo da avaliação é mensurar eficácia e eficiência das atividades voltadas para o público-alvo. A avaliação processual e conclusiva das competências socioafetivas é processada em pesquisas qualitativas, junto a educadores da instituição, professores da rede de ensino, pais ou responsáveis e aos próprios assistidos.

b) Semestralmente, é realizada a pesquisa de satisfação, com uma amostragem de 100 entrevistas, para aferir o grau de contentamento, colher sugestões e demandas dos familiares e dos próprios assistidos, mediante enquetes presenciais ou telefônicas;

SAIU NA MÍDIA

Confira a matéria completa sobre no nosso site!

https://amarebrasil.org.br/ouvir-resulta-em-melhorias/

12.3 ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

A cada semestre, em workshops internos, AMARE emprega metodologia da construção de referências e padrões de excelência. O planejamento é iniciado após avaliação dos resultados do semestre anterior, elaborado em relatórios circunstanciados por educadores e facilitadores, e considera as propostas dos pais e responsáveis, levantadas em pesquisa própria. A equipe constrói o Plano de Ação provisório no início do ano, alinhado ao Planejamento Estratégico 2025 / 2027. Ele se torna efetivo após debate na reunião com pais e na Assembleia Geral de Sócios. Este roteiro de ação é permanentemente atualizado e readequado pela equipe de gestão. No seu dia a dia, a equipe colocar em prática o PLANO DE AÇÃO ANUAL e o sistematiza para os desafios concretos do atendimento.

Esperantina (PI), 10 de fevereiro de 2025

Jozirene Oliveira Chaves de Carvalho
Presidente

Johannes Skorzak
Gerente

Ana Carla Borges Rodrigues Vale
Coordenadora socioeducacional

Vanessa Queiroz Silva
Psicóloga