

# Relatório de Atividades 2023



# SUMÁRIO

1. Apresentação .....	2
2. O Público-Alvo.....	10
3. Capacidade de Atendimento.....	13
4. Abrangência Territorial.....	14
5. Horário de Funcionamento .....	15
6. Fortalecimento de Vínculos e Atenção Psicossocial....	16
7. Inclusão Social: Defesa de Direitos, Ações de Afirmção Cultural e Segurança Alimentar.....	24
8. Sustentabilidade para a Vida como Toda.....	29
9. Interlocução com a Rede de Serviços.....	35
10. Pesquisa Multilateral de Competências.....	36
11. Planejamento, Capacitação e Mobilização de Recursos.....	37
12. Recursos Humanos Envolvidos.....	41
13. Recursos Financeiros e Não-Financeiros 2023.....	42
14. Monitoramento e Avaliação de Resultados.....	45



# 1. APRESENTAÇÃO

Esperantina é situada no Território dos Cocais, ao norte do Piauí. A primeira menção histórica da cidade remonta ao ano de 1739, mas somente alcançou sua emancipação política em 1920. A população de 41.000 habitantes se concentra sempre mais na zona urbana, devido a evasão do campo. Isso provoca o inchaço da periferia, ocasionando sérios problemas sociais (Censo demográfico 2022, IBGE).

A economia local é sustentada pelas transferências da previdência social, do funcionalismo público e pelo comércio local e cada vez menos pelas atividades primárias tradicionais de subsistência, do extrativismo vegetal (babaçu e carnaúba) e da pecuária extensiva. Em 2018, de acordo com dados do IBGE, 25,3 por cento da população vivia abaixo da linha de pobreza.

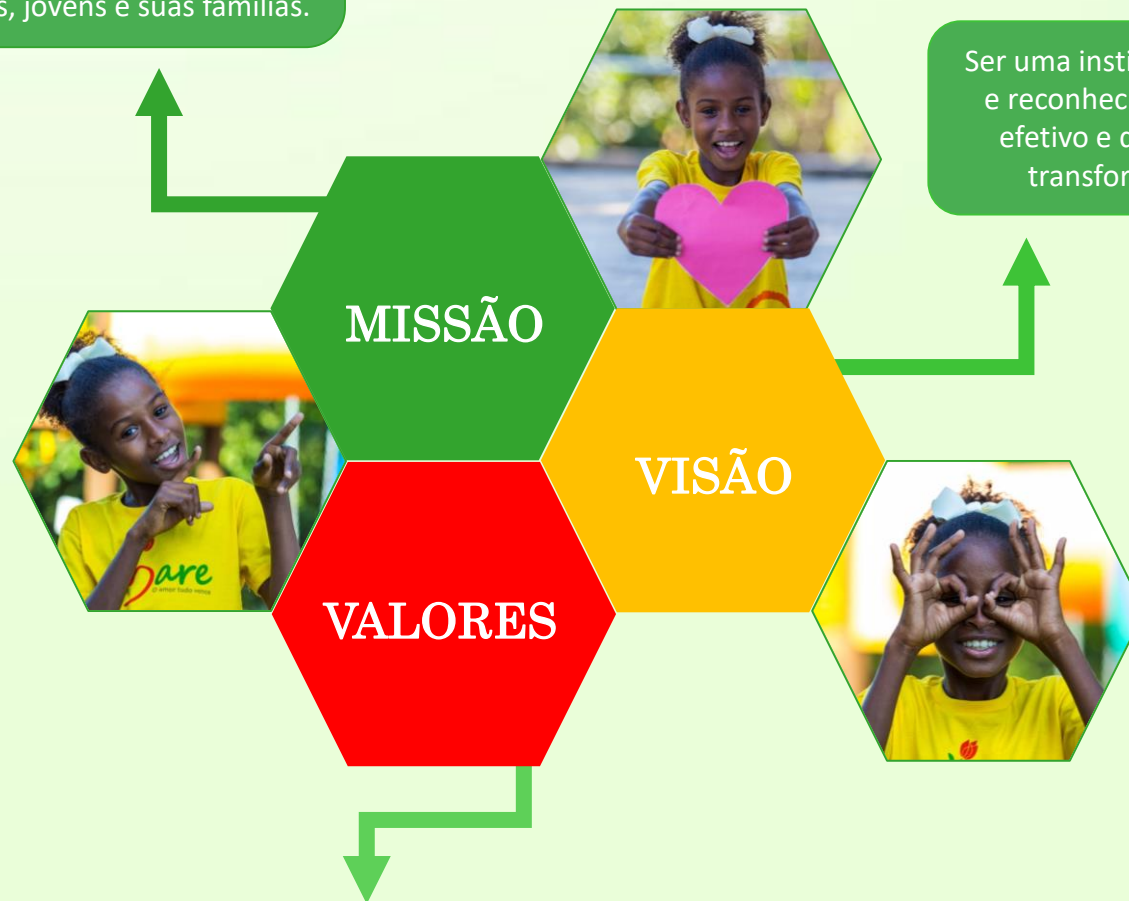
AMARE - Associação para o Bem-Estar do Menor Carente de Esperantina-PI se constitui como organização da sociedade civil, de assistência social, sem fins lucrativos. Desde 1990, AMARE presta serviços, de forma continuada, planejada e gratuita e tem como missão promover, por meio de serviços socioassistenciais e ações socioculturais, a transformação social de crianças, adolescentes, jovens e suas famílias.

Atua com base na intersetorialidade entre a Política de Proteção Social Básica Integrada e a Política Nacional de Assistência Social e demais redes de atendimento, com ações de defesa e garantia de direitos na busca da independência e autonomia dos usuários atendidos. Sua assistência favorece o desenvolvimento pleno da pessoa humana, envolvendo as dimensões afetiva, física, social, ética, cultural, estética e espiritual. São desenvolvidas diariamente ações de acolhimento, atividades socioculturais, socioeducacionais e acompanhamento psicossociais das crianças, adolescentes e suas famílias, na faixa etária dos 7 aos 17 anos de idade.

As ações descritas neste relatório correspondem aos serviços, atividades e projetos desenvolvidos no ano de **2023**, bem como aos recursos recebidos e aplicados, como previstos no Plano de Ação.



Promover, por meio de serviços socioassistenciais e ações educativas-culturais, a transformação social de crianças, adolescentes, jovens e suas famílias.



Ser uma instituição sustentável e reconhecida pelo trabalho efetivo e de excelência na transformação social.

Ética, Seriedade e Transparência; Comprometimento e Excelência; Fortalecimento de Vínculos e Encantamento das Pessoas; Transformação e Desenvolvimento; Solidariedade e Gratidão; Fortalecimento da Causa; Felicidade e Espiritualidade; Valorização e Desenvolvimento da Equipe; Aplicação dos Recursos com Responsabilidade.

## 1.1 DADOS INSTITUCIONAIS

Fundação: 9 de maio de 1990



**Associação para o Bem-Estar do Menor  
Carente de Esperantina – PI**



Morro da Amare, 01 – Bairro Santa Luzia -  
Esperantina, Piauí CEP: 64.180-000



12.175.485/0001-33



[amarebrasilorg@gmail.com](mailto:amarebrasilorg@gmail.com)



(86) 98824 6724



[amarebrasil.org.br](http://amarebrasil.org.br)



@amarebrasilorg



## 1.2 DIRETORIA E CONSELHO FISCAL

(mandato de 4.2.2023 a 3.2.2025)

### DIRETORIA EXECUTIVA



### CONSELHO FISCAL



## 1.3 OBJETIVO GERAL DA INTERVENÇÃO SOCIAL

Promover, por meio de serviços socioassistenciais e ações educativas-culturais, a transformação social de crianças, adolescentes, jovens e suas famílias.





## 1.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA CAUSA

- Fortalecer vínculos familiares, comunitários e espirituais dos assistidos com ações socioeducacionais e atenção psicossocial;
- Incentivar a inclusão social por meio da defesa de direitos e ações de afirmação cultural;
- Contribuir com a sustentabilidade para toda a vida (cidadania, trabalho, meio ambiente);
- Oportunizar a equidade de chances no enfrentamento de desigualdades;

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA SUSTENTABILIDADE

- Prover os recursos financeiros necessários para o investimento e o custeio no cumprimento do objetivo;
- Disponibilizar e desenvolver os recursos humanos qualificados e a infraestrutura física adequada para a execução das atividades.



## 1.5 FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

- I. Assegurar a defesa dos direitos de crianças e adolescentes, o respeito à sua diversidade, pluralidade e sua segurança alimentar;
- II. Promover a Proteção Social Básica em benefício de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, risco social e pessoal, incluindo suas famílias, e ofertar-lhes, de forma continuada e planejada, serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários, em parceria com a rede socioassistencial;
- III. Proporcionar, a crianças e adolescentes, equidade de chances e sustentabilidade para o seu desenvolvimento integral, respeitando as dimensões afetiva, física, social, ética, cultural, estética e espiritual;
- IV. Favorecer aos adolescentes uma formação profissional, especialmente na Tecnologia de Informação, para integrá-los no mundo do trabalho;
- V. Promover a formação e a mobilização de crianças e adolescentes para o exercício da cidadania, por meio de projetos culturais e esportivos;
- VI. Contribuir para a conscientização da comunidade sobre a necessidade de proteção do meio ambiente e práticas sustentáveis;
- VII. Promover cursos de capacitação, que visem o aprimoramento da equipe profissional, e facilitar o intercâmbio com instituições similares;
- VIII. Mobilizar a comunidade para uma cooperação material e financeira ou serviços voluntários em benefício de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade;
- IX. Promover a cultura e o ensino de artes, teatro, música, dança e esportes de qualquer natureza, por meio de contratos e projetos, públicos e / ou privados;
- X. Oferecer, a crianças, adolescentes e suas famílias, espaços para o lazer sadio, oficinas criativas em vista da educação integral, da socialização e do desenvolvimento humano;
- XI. Promover e estimular a regionalização da produção cultural e artística brasileira, com valorização de recursos humanos e conteúdos locais.

Fonte: Estatuto Social da AMARE, artigo 3, itens I a XI

## 1.6 BASE FÍSICA E INFRAESTRUTURA

- **Centro de atendimento** (456 m<sup>2</sup>, com refeitório, 3 salas, cozinha, sala de informática, despensa e 2 depósitos);
- **Prédio administrativo** (136 m<sup>2</sup>, 1 sala de atendimento psicossocial, 2 escritórios, 2 salas de música, instalação sanitária);
- **Ginásio poliesportivo**, com 792 m<sup>2</sup> de área coberta, de 2006;
- **Pavilhão** multifuncional, de 2016, com sala de reunião, escritório e 3 banheiros;
- **Estacionamento** coberto, com 440 m<sup>2</sup>, para embarque e desembarque;
- **Sala panorâmica** para apoio escolar;
- **Anexo de atenção psicossocial** (em construção);
- O complexo é localizado em **parque**, criado pela ONG, em topo de morro, e abrange horta, pomar, jardim, parque infantil.



## 2. O PÚBLICO-ALVO

AMARE acolhe crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 7 a 17 anos, e suas famílias, dentre os grupos de risco e vulnerabilidade, **de forma gratuita e sem discriminação**, por meio de busca ativa - visitas de verificação da situação familiar e domiciliar *in loco* pelas equipes socioeducacional e psicossocial, após denúncias ou encaminhamentos das escolas da rede escolar ou do Conselho Tutelar.

A maior parte dos assistidos (93%) entra por **procura espontânea**. As matrículas são sujeitas à análise pela equipe sob o foco dos motivos de atendimento - como negligência, orfandade, prostituição, violação de direitos, drogas, fome, etc. São cadastrados em fichas de matrícula e avaliados, periodicamente, em prontuário social *on line*, no que se refere a seu desenvolvimento escolar, físico e à sua sociabilidade.

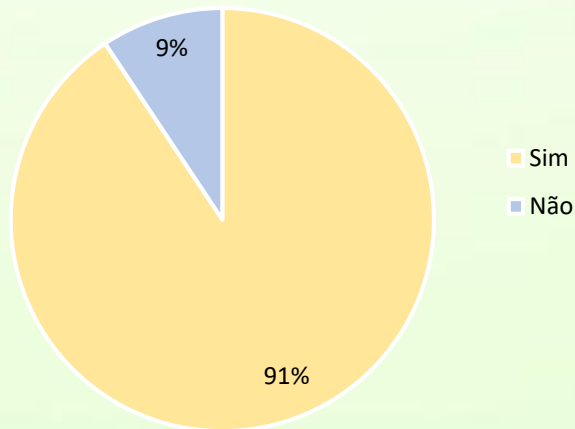
A **família como um todo é alvo da intervenção social**, pois os transtornos e a negligência penalizam a família, contribuindo para altos níveis de conflito interpessoal, violência doméstica, inadequação parental, abuso e negligência infantil, separação e divórcio, dificuldades financeiras e problemas clínicos.

Além disso, crianças criadas por famílias nas quais os membros abusam ou são dependentes de álcool e outras substâncias, também apresentam risco elevado para abuso físico e sexual.

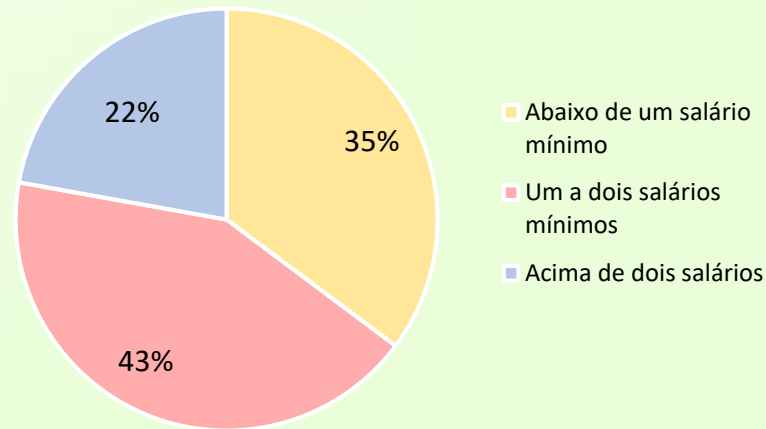


## 2.1 Dados Socioeconômicos dos Assistidos

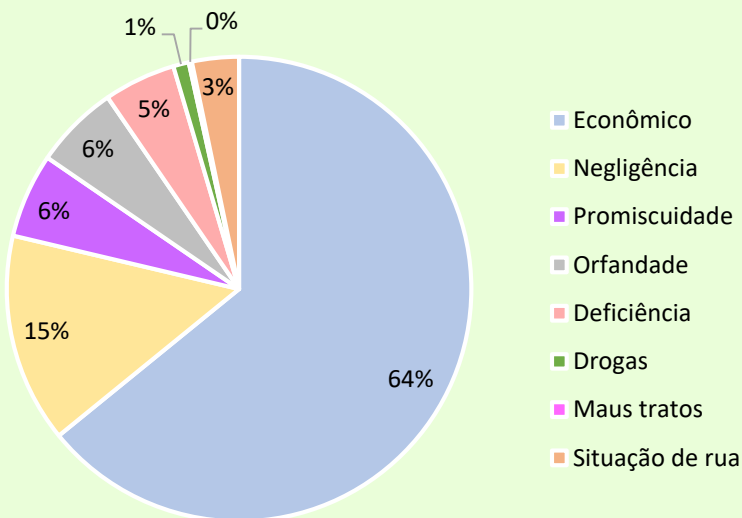
### Bolsa Família



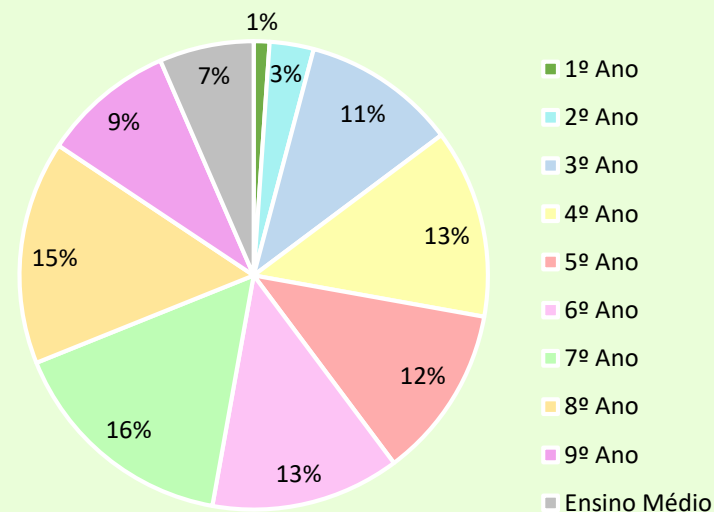
### Renda Familiar



### Motivos Primários do Acolhimento



### Escolaridade





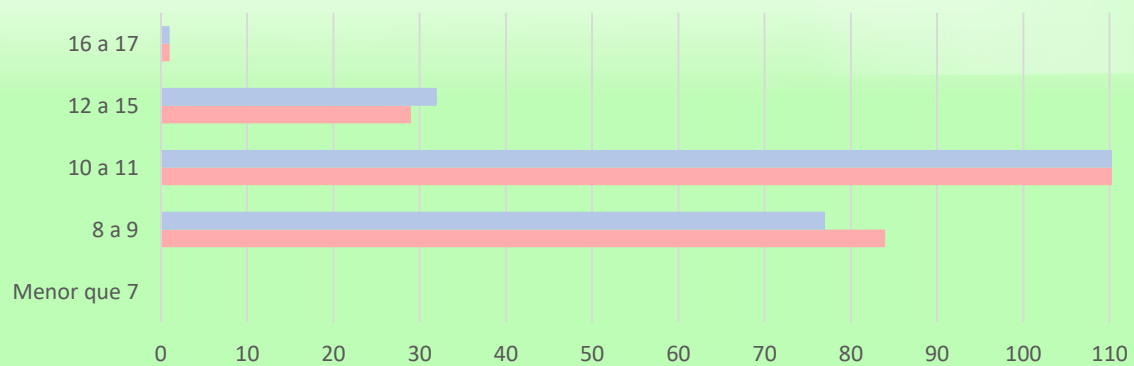
50%



50%

### Faixa Etária dos Assistidos

Masculino Feminino



### 3. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

A ONG opera no limite de atendimento, de espaço e de profissionais. A crescente pressão de demanda das classes sociais, que clamam por uma vaga na organização, esgota as capacidades. Os grupos não devem ultrapassar 25 participantes. Devido ao seu orçamento limitado, a organização precisará de maior apoio do poder público para contratar profissionais para as diversas áreas de atuação.



## 4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

AMARE atendeu, em 2023, a 461 crianças, adolescentes e suas famílias da cidade de **Esperantina-PI**, em especial dos bairros Batista de Amorim, Cristo Redentor, Santa Luzia, Pedreira, Avenida Bernardo Bezerra, Mão Santa, Bernardo Rego, Nova Esperança, Canto da Velha, Fazendinha, das localidades circunvizinhas do interior, e do bairro Bela Vista, cidade de **Batalha-PI**.



## 5. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

O Centro de Convivência funciona **diariamente**, de segunda à sexta-feira, de 7h às 11h, no turno da manhã e de 13h às 17h, no turno da tarde.

Diariamente, ao iniciar o expediente, a equipe se reúne para o **briefing**, uma breve troca de informações atualizadas, com o propósito de motivar e estimular.

Reserva-se o sábado, das 7h às 11h, para planejamento, visitas domiciliares e a formação continuada para os educadores e a equipe psicossocial.

Pratica-se um padrão de cronograma diário no período complementar à escola, com carga horária de vinte horas semanais por turno. Em julho, a instituição entra em férias coletivas.





## 6. FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS E ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

### 6.1 Apoio e Orientação Sociofamiliar

A equipe psicossocial apoia os usuários e suas famílias por meio da acolhida, escuta, orientação, encaminhamentos, visitas domiciliares, articulação com a rede de serviços socioassistenciais, com o sistema de garantia de direitos e outras políticas públicas. Os profissionais avaliam a interação psicossocial de famílias em situação de desagregação ou conflito e as encaminham ao atendimento por profissionais competentes.

O serviço psicossocial da AMARE é solicitado também por busca ativa pelos assistidos, seus pais ou responsáveis, pelos encaminhamentos da equipe sociopedagógica e do próprio serviço social da rede. São procurados para mediar conflitos, realizar escutas e aconselhamentos que aparecem no dia a dia e demandam por soluções imediatas. O atendimento é sigiloso. Os registros dos procedimentos são mantidos em arquivos próprios, individuais, físicos e digitais, com acesso restrito.

No Dia de Escuta dos Pais, são abordadas dificuldades, percebidas no atendimento individual e coletivo dos assistidos. Encontros semestrais com pais e responsáveis são próprios para refletir e trocar vivências num processo contínuo de avaliação ampliada.



## 6.2 Convivência e Espiritualidade

Os turnos diários começam com meditação e reflexão, alternadamente em pequenas rodas ou com todos os assistidos no refeitório. São transmitidos valores que alimentam a energia para a vida, paz, inspiração para o bem, a solidariedade e motivação a superar dificuldades da vida.

O clima reflexivo se induz por meio de leitura de parábolas, lendas, poesias e histórias bíblicas. A espiritualidade apoia a busca de sentido para a vida, desenvolve valores, solidariedade, altruísmo e amor ao próximo.



Resumo da apresentação pelo QrCode

Na Semana Santa de 2023, crianças e adolescente da instituição encenam um espetáculo admirável de fé. Nos jardins da instituição, os participantes das oficinas de teatro, de canto e dança apresentam, empatia e paixão a Última Ceia de Jesus com os apóstolos, sua traição e a morte na cruz. Coreografias do grupo de dança expressam, com todo o seu potencial mímico e dramático, a luta do amor de Cristo contra o pecado.

O evento reúne meninos e meninas da AMARE com suas famílias e é abrilhantado com a presença de empresários amigos, voluntários e simpatizantes.

Turno	Horário	Horário	Frequência
<b>Manhã</b>	262 crianças e adolescentes	7:15 às 7:30	<b>Diariamente</b>
<b>Tarde</b>	199 crianças e adolescentes	13:00 às 13:15	

## 6.3 Reunião de Pais e Responsáveis

Semestralmente, em fevereiro e setembro de 2023, pais e responsáveis pelos assistidos se encontram para um momento de união com a equipe socioassistencial na sede da AMARE. Por causa da correria do dia a dia, muitos deles não acompanham a vida escolar e pessoal dos filhos como deveriam. O encontro tem o objetivo de deixá-los mais próximos e fortalecer vínculos entre todos os envolvidos. Essa socialização ajuda a disseminar conhecimento e companheirismo, relevantes para a sua realidade. É perceptível o quanto são gratos pela simples e bela atenção recebida.



## 6.4 Artes Manuais

As artes manuais são uma opção para a expressão emocional alíviam o estresse de crianças e adolescentes e desenvolvem habilidades, concentração e cooperação.

Assistidos reciclam papel e plástico em tapeçaria, transformam meia de seda em arranjos florais, modelam com biscuit, pintam, trabalham com crochê e bordado. Seus produtos enfeitam mesas de bazares e testemunham a preservação dos recursos naturais e da cultura.

Oficinas	Público	Frequência	Horário
Reciclagem com Papel e Plástico	43 crianças e adolescentes	Segunda a sexta	9:15 às 10:45 15:15 às 17:00
Biscuit	59 crianças e adolescentes	Segunda	9:15 às 10:45 15:15 às 17:00
Bordado e Crochê	40 crianças e adolescentes	Segunda a sexta	9:15 às 10:45 15:15 às 17:00
Arranjos Florais	50 crianças e adolescentes	Terça a quinta	9:15 às 10:45 15:15 às 17:00

## 6.5 Integração Intergeracional

AMARE oferece a pais, responsáveis e seus filhos oficinas, sugeridas por eles nas pesquisas de satisfação dos usuários. Elas contribuem para a troca de experiências e o fortalecimento de vínculos. São oficinas de integração intergeracional.

É a oportunidade que AMARE cria para incentivar o diálogo entre gerações e acompanhar as transformações que ocorrem na comunidade. É uma partilha recíproca de conhecimento entre pessoas de diferentes idades, em que as gerações trabalham em parceria para integrarem conhecimentos, valores e competências.



Turno	Público	Frequência	Horário
Tarde	23 pais e responsáveis	2 semanas	13;30 às 17:00

## 6.5 Música

A aprendizagem de instrumentos faz os adolescentes elevar a autoestima e sentir orgulho pelo que são capazes. A prática de música (teclado, acordeão, violão, percussão, flauta doce, saxofone, canto) afasta o desânimo, proporciona alegria, pertencimento grupal e potencializa conquistas como disciplina e harmonia, desenvolvendo o espírito de equipe.

AMARE formou sua própria banda musical, que em sua *performance* completa chega a 120 integrantes. Ela se apresenta em eventos culturais, na cidade e no estado, que culminam na **Amare Fest** no final de novembro.

Oficinas	Público	Frequência	Horário
Flauta Doce	62 crianças e adolescentes	Terça a Quinta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00
Saxofone	19 crianças e adolescentes	Segunda e sexta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00
Violão	66 crianças e adolescentes	Terça a Quinta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00
Percussão	90 crianças e adolescentes	Terça a Quinta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00
Teclado	51 crianças e adolescentes	Terça a Quinta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00
Coral	70 crianças e adolescentes	Diária	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00





## 6.6 Danças (nordestinas e modernas)

Danças desenvolvem habilidades físicas, emocionais e psicomotoras. AMARE criou grupos de dança em níveis diferentes com crianças (iniciantes) e adolescentes (avançados) que ensaiam ritmos e coreografias como danças folclóricas, xote, quadrilha junina, forró, baião, balizas, etc. Eles se apresentam no decorrer do ano em múltiplos eventos internos e externos.

Público	Frequência	Horário
71 crianças e adolescentes	Terça a sexta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00

## 6.7 Comunicação Corporal: Teatro

São desenvolvidos autoestima, talento e a expressão corporal-sensitiva. O teatro alcança seu ápice na *AmareFest* em novembro, na encenação do *O Velho Samuel*, do escritor esperantinense A. Sampaio, que tematiza a luta dos escravos pela sua liberdade. Destacam-se ainda a *Via-Sacra* na Semana Santa, a *Mostra Cultural* em julho, a *Cantata de Natal* e o *Nascimento de Jesus* no fim do ano.

Público	Frequência	Horário
53 crianças e adolescentes	Terça e Quinta	7:45 às 9:00 13:15 às 15:00



## 6.8. EQUIDADE DE CHANCES E PROMOÇÃO DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

### 6.8.1 Esporte e Lazer

Pratica-se futsal, voleibol e outros esportes com turmas de crianças e adolescentes assistidos, diferenciados por idade e sexo.

Lazer para as crianças menores é brincar no belo parquinho infantil da instituição e culmina em animadíssimas gincanas. A meninada se alegra e diverte em passeios pela cidade, Festas de São João, Dia da Criança, na *AmareFest* e no Natal.



Oficina	Público	Frequência	Horário
Futsal	86 crianças e adolescentes	Segunda a sexta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00
Recreação	461 crianças e adolescentes	Horários alternados	



## 6.9 Amare Fest 2023

A culminância do fortalecimento dos vínculos com toda a comunidade acontece, quando no ginásio superlotado, o elenco infanto-juvenil faz levantar a plateia com seu drama musical. É a coroação de um trabalho árduo de uma equipe coesa, incansável e comprometida. No dia 24/11, AMARE realizou a **V Amare Fest**, idealizada para homenagear o escritor e **poeta Antônio Sampaio**, que em 21 de agosto de 2023 faria 100 anos.

Com o tema “**Praticar o bem é ser muito mais feliz**”, um grupo de 150 assistidos apresenta o musical “O Velho Samuel”, baseado no livro homônimo de Antônio Sampaio que foi totalmente adaptado para ser encenado e cantado pelas crianças da instituição.

Com um enredo cheio de emoção e reflexão, “O Velho Samuel” conta a história de Coronel Juvêncio que, ao perder sua amada esposa, cria o filho sozinho em meio a um grande engenho de cana de açúcar. Fabrício, o filho do Coronel, cresce em meio dos escravos, sendo educado e instruído para ser um grande coronel, assim como o pai. O que poucos não imaginavam é que no coração de Fabrício só habitava a maldade.

AMARE preza pela cultura e a preservação da imagem artística de sua terra. Antônio Sampaio foi um dos primeiros benfeitores da instituição e um dos maiores escritores de Esperantina.





# 7. INCLUSÃO SOCIAL: DEFESA DE DIREITOS, AÇÕES DE AFIRMAÇÃO CULTURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR

## 7.1 Política de Proteção Infantil

A equipe AMARE se preocupa em assegurar os direitos de seus assistidos. Sua **Política de Proteção Infantil** visa prevenir abusos e proporcionar um ambiente seguro de acolhimento.

O projeto, proposto pela *Pontífice Obra Missionaria da Infância*, propulsora dos direitos de criança sugerido em reuniões, por meio de rodas de conversa, a todos os colaboradores, sócios, pais, responsáveis, voluntários e aos próprios assistidos. Com **participação democrática**, eles contribuíram com a redação e são representados proporcionalmente

na composição da **Comissão de Proteção Infantil** que recebe e encaminha denúncias.

Em 3 de agosto de 2023, o documento foi revisado e aprimorado em assembleia de sócios, colaboradores, pais, responsáveis e voluntários que aprovou a inclusão de um **fluxograma do tratamento de denúncias**, com a participação do representante do Ministério Público da Comarca de Esperantina - PI.

Vide o documento publicado.

<https://amarebrasil.org.br/protECAo-infantil/>

**CANAL DE DENÚNCIA**



**(86) 98848 1916**



## 7.2 Manifestação contra Abuso e Exploração Sexual

Uma multidão de crianças, jovens e adolescentes invade, no dia 18 de maio de 2023, as ruas do centro da cidade de Esperantina. Estão presentes quase todas as escolas da rede pública urbana de ensino, representantes das entidades de defesa como Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, Conselho Tutelar, CRAS, CMAS e CREAS.

AMARE é protagonista desta manifestação pública contra o abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes e participa com uma centena de adolescentes e profissionais. Eles carregam uma faixa e cartazes com dizeres como por exemplo “Stop, abuso sexual! Não seja cúmplice!” ou “Para algumas crianças, o pesadelo chega antes do sono.” e “Quem não denuncia, também violenta.”

Encerrando sua participação na manifestação, o grupo de teatro e o coral da AMARE apresentam, em frente à igreja matriz, uma encenação dramática tematizando essa chaga aberta da sociedade, culminando em gritos de socorro, lágrimas e mensagens de prevenção contra o abuso.

Em seguida, os adolescentes terminam a manhã de mobilização com uma manifestação na escola “O Pequeno Príncipe” onde emocionaram e sensibilizaram os alunos e professores, reunidos no pátio. Depois desta ação, jovens e educadores decidem levar a mensagem de prevenção contra o abuso também a outras escolas do município.



## 7.3 Serviço de Segurança Alimentar

A carestia de alimentos constitui a dificuldade mais dramática que a população do território atendido enfrenta. O risco à segurança alimentar se intensificou.

Atendendo a um público de baixa renda familiar, a instituição cuida da segurança alimentar de todos os seus assistidos, servindo, diariamente e gratuitamente, três refeições: Café da manhã, almoço e lanche da tarde.

Desta forma, AMARE garante um direito básico de cidadania e um requisito de equidade por chances na vida.



Refeições	Público	Frequência	Horário
Café da Manhã	262 crianças e adolescentes	Diária	7:30 às 7:45
Almoço	262 crianças e adolescentes	Diária	10:45 às 11:00
Lanche Reforçado	199 crianças e adolescentes	Diária	15:00 às 15:15

## 7.4 Universalização de Acesso: Auxílio Pedagógico



**51,2 %**  
na avaliação dos professores

AMARE entende Assistência Social como facilitadora do acesso a direitos, saúde, convivência familiar e comunitária e educação. Neste sentido, a instituição aderiu, no município, ao **mutirão de mitigação** do atraso ao aprendizado escolar. Os serviços de apoio psicopedagógico e acompanhamento escolar são ações de **intervenção** frente a distorções que surgiram ou se revelaram no período pós-pandêmico, no desenvolvimento pessoal e social dos assistidos. Construiu-se uma relação estreita e articulada da equipe com a rede de ensino através da troca de experiências, informações e visitas mútuas.

A equipe observa o desempenho escolar e a evolução dos domínios socioemocionais por meio de uma pesquisa multilateral que envolve todos os participantes do processo (pais, alunos, professores da rede e educadores da AMARE). A equipe visita assistidos no domicílio para conhecer os possíveis motivos que desencadeiam o baixo rendimento escolar. Via de regra, é medida suficiente dar uma atenção diferenciada baseada em observações socioemocionais. Casos severos (distúrbios psíquicos, legastenia, maus tratos, deficiências, entre outros) demandam encaminhamentos e/ou acompanhamento mais próximo.

Acontece a cooperação com a Secretaria de Educação de Esperantina desde a pandemia em 2021. AMARE cedeu parte de seu espaço e de seus educadores em favor de atividades de apoio escolar. A intervenção é orientada por psicopedagogas da AMARE e três professores e quatro monitores da rede municipal. Este esforço alavancou uma melhora expressiva do desempenho escolar. Na **avaliação dos professores da rede**, a melhora do desempenho atingiu, em 2023, de **51,2 por cento**.



Público	Frequência	Horário
461 crianças e adolescentes	Segunda a sexta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00



## 7.5 Comunicação Oral e Escrita

O desenvolvimento da comunicação oral e escrita é realizado por meio de atividades de produção de textos e expressão oral para estimular o domínio da comunicação, e gerar gosto pela leitura e seus valores inerentes. Os participantes aprendem a se fazer ouvir e entender como cidadãos no seu meio. Em rodas de conversas, eles são incentivados a “reescreverem” suas histórias com um final feliz.

Público	Frequência	Horário
461 crianças e adolescentes	Segunda	9:00 às 10:45 15:15 às 17:00

## 7.6 Apoio Psicopedagógico

O apoio psicopedagógico aos assistidos é individualizado, procura diagnosticar as causas subjacentes às dificuldades de aprendizagem, busca estratégias de superar os obstáculos e colabora com professores e educadores para adaptar o processo de ensino ou do atendimento.

Público	Frequência	Horário
60 crianças e adolescentes	Segunda a sexta	7:45 às 10:45 13:15 às 17:00



## 8. SUSTENTABILIDADE PARA A VIDA COMO TODA

Egressos da AMARE possuem melhores condições de acesso ao mercado de trabalho. Eles dominam, via de regra, as novas tecnologias e desenvolveram curiosidade investigativa, demonstram habilidades e aprendizagens cognitivas mais amplas, resultados das diversas oficinas. É gerado o interesse que, mais tarde, os ajudará a encontrar sua profissão ou gerir o próprio negócio. Acima de tudo, a sociabilidade é o forte diferencial. Pois, jovens egressos da AMARE levam vantagem.



Com vistas a Lei da Aprendizagem, criada para melhorar as condições de acesso de jovens ao primeiro emprego, AMARE cumpre sua cota com a contratação de jovens aprendizes. O programa ajuda a definir uma carreira e capacitá-los para a inserção no mercado de trabalho de forma mais rápida. Atividades teóricas são realizadas on-line em parceria com o CIEE - Centro de Integração Empresa-Escola.

## 8.1 Promoção da Autonomia e Cidadania

Crianças e adolescentes são estimulados a praticar **atitudes e posturas de cidadania e convivência**, com respeito a valores e princípios, inclusive por meio de campanhas socioeducacionais:

- Orientação de crianças e os adolescentes a manterem o ambiente limpo e a difundirem esses cuidados em casa e na escola;
- Campanhas de prevenção: abuso e a exploração sexual, gravidez na adolescência, doenças infecciosas, drogas e álcool;
- Fora da ONG, adolescentes começam a construir seu próprio espaço de vida em grupos de afinidades nas redes sociais, grupos de jovens, bandas musicais, grupos de dança e times de futebol;
- Promoção de direitos e deveres em oficinas socioeducacionais: Respeito à diversidade de opinião, gênero, religião, etnia, idade e classes sociais;
- Ação cidadã na comunidade: chega ao ponto de eclosão a autonomia, quando adolescentes defendem, de fato, direitos violados na escola ou reagem contra descasos na comunidade.

Oficina	Público	Frequência	Horário
Empoderamento para Cidadania	461 crianças e adolescentes	Sexta	7:45 às 9:00 13:15 às 15:00



## 8.2 Inclusão Digital

A oficina amplia o acesso às tecnologias de informação e comunicação, com o objetivo de inserir crianças e adolescentes na sociedade moderna, com o fim de melhorar suas condições de estudos e empregabilidade no futuro. Ao término das oficinas de *Word*, *Excel*, *Power Point* e computação gráfica, eles ganham certificados de participação.

Público	Frequência	Horário
83 crianças e adolescentes	Terça a quinta	7:45 às 9:00 13:15 às 15:00



## 8.3 Corte e Costura

AMARE promove oficinas de corte e costura, incluindo bordado e crochê. Os produtos são destinados ao uso próprio dos adolescentes e expostos ao grande público por ocasião de bazares nas festas da ONG. Também são confeccionados trabalhos com materiais recicláveis, normalmente descartados na oficina de costura.

Desta forma, gera interesse por habilidades socioemocionais e conhecimentos para o mundo do trabalho.

Público	Frequência	Horário
89 crianças e adolescentes	Segunda a sexta	7:45 às 9:00 13:15 às 15:00







## 8.4 Marketing Digital

A oficina oferece a adolescentes, que já possuem o domínio básico de computação, a oportunidade de criar e produzir audiovisuais a partir de seus talentos e conhecimentos de arte, técnicas de produção (programas de edição de vídeos e fotos) e estratégias de comunicação.

Público	Frequência	Horário
26 adolescentes	Segunda a sexta	7:45 às 10:45 13:15 às 16:45

## 8.5 Maquiagem e Embelezamento Pessoal

A oficina de maquiagem oferece a adolescentes a aprendizagem de uma atividade econômica cada vez mais relevante, que atende a diversidade e pluralidade de público, e que antes de tudo, aumenta a autoestima e o amor próprio. As técnicas adquiridas abrem oportunidades para adentrar ao mercado de trabalho.

Público	Frequência	Horário
57 crianças e adolescentes	Segunda a quinta	7:45 às 10:45 13:15 às 16:45



## 8.6 Panificação

A oficina em panificação visa a iniciação a uma profissão com alta demanda no mercado de trabalho. Proporciona conhecimento sobre a história da panificação, protocolos de higiene pessoal, preparo de diversos tipos de massas, criação de recheios, manuseio de equipamentos e utensílios.

Público	Frequência	Horário
35 adolescentes	Segunda a quinta	7:45 às 10:45



## 8.7 Comunicação e Oratória

Nesta formação socioeducacional, os participantes superam suas barreiras de se apresentar e falar em público. Eles evoluem sua expressão corporal e vocal, sua postura, gestos e entonação.

Público	Frequência	Horário
36 adolescentes	Segunda a quinta	7:45 às 10:45 13:15 às 16:45





## 8.8 Mecânica de Moto

Na oficina de Mecânica de Motos, os adolescentes aprendem habilidades específicas em manutenção de motos, mas também conhecimento teórico.

Entre outros módulos se inclui a introdução de mecânica de motos, manutenção, sistema de ignição e elétrica e o diagnóstico de reparos de problemas comuns.

Público	Frequência	Horário
35 adolescentes	Segunda a quinta	7:45 às 10:45 13:15 às 16:45

## 8.9 Empreendedorismo

Em parceria com o Sebrae e com o objetivo de levar aos jovens conhecimentos sobre o mercado de trabalho, AMARE promove, em 6 e 7 de julho de 2023, a oficina “Canvas - Empreendedorismo”.

A capacitação foi ministrada pela consultora do Sebrae, de Teresina, Mariana Chaves Santos, mestre em Propriedade Intelectual e Inovação, que apresenta formas de empreendedorismo, inovação e o desenvolvimento de características empresariais.

Público	Frequência	Horário
50 adolescentes	14 horas	7:30 às 11:00 13:30 às 17:00



## 9. INTERLOCUÇÃO COM A REDE DE SERVIÇOS

### 9.1 Articulação com Conselhos

AMARE foi propulsora da criação dos conselhos e organizou o primeiro seminário piauiense dos Conselhos de Direitos Tutelares já em 1992. AMARE é membro dos Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e Adolescente, de Assistência Social, da Cultura, de Defesa do Meio Ambiente e da Juventude e participa de suas atividades ativamente. A OSC está inscrita nos conselhos no CMDCA e CMAS há três décadas.

### 9.2 Articulação com a Rede Socioassistencial

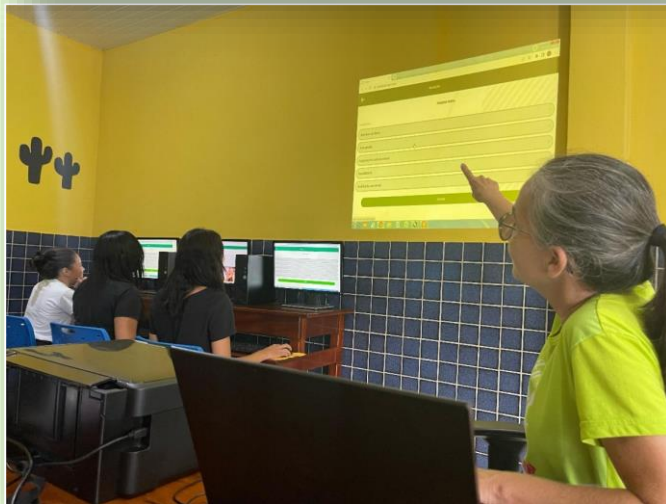
Parcerias se formam pelos encaminhamentos mútuos do CRAS (serviço de proteção e atendimento integral a família – PAIF e Auxílio Brasil), do CREAS (atendimentos especializados), Conselho Tutelar, Ministério Público (Promotoria e Defensoria Pública (violação de direitos) e Polícia Militar e Civil (segurança) em favor da garantia de direitos. Elas possuem uma alta densidade e boa qualidade de intercâmbio, especialmente com o Conselho Tutelar.

### 9.3 Articulação com Serviços de Saúde

AMARE encaminha assistidos e suas famílias aos serviços de saúde: UBS (Unidade Básica de Saúde), hospital estadual Dr. Júlio Hartmann e para a regulação pela Secretaria Municipal de Saúde. Vale destacar serviços voluntários de dois oftalmologistas, um clínico geral e dois dentistas.



## 10. PESQUISA MULTILATERAL DE COMPETÊNCIAS



Mães respondem o questionário no aplicativo.

Foram aperfeiçoadas as metodologias e instrumentários da pesquisa sobre as competências socioemocionais trabalhadas na AMARE, que influenciam o desempenho escolar das crianças, além de descobrirem outras habilidades. Buscando avaliar de perto a rotina de cada assistido dentro e fora da instituição. As avaliações destas competências passaram por quatro olhares: dos professores das escolas públicas, dos profissionais da Amare, dos assistidos e de suas famílias. Para a realização da pesquisa, a instituição buscou, de forma inovadora, contruir seu próprio aplicativo de Avaliação das Competências Socioemocionais (<https://amarebrasil.org.br/app/>).

A pesquisa do ano de 2023 foi realizada em duas etapas, ambas utilizaram as avaliações das habilidades, contando com o aplicativo, surgindo assim a necessidade de capacitar anteriormente todos os envolvidos na avaliação:

- Inicial (março a abril): Aplicação do questionário autoavaliativo, registro do desenvolvimento do assistido por meio de observação nas oficinas, para subsidiar os profissionais da AMARE a orientarem na potencialização e internalização de competências e habilidades.
- Final (dezembro): Registro do resultado e da efetividade da evolução dos assistidos ao longo do ano, suas habilidades socioemocionais e cognitivas.

Observação: Vide resultado da **Pesquisa Socioemocional nas páginas 48 e 49.**

# 11. PLANEJAMENTO, CAPACITAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS

## 11.1 Planejamento Estratégico 2022 – 2025

Para fazer frente aos desafios que lhe são impostos no seu dia a dia, AMARE vem adotando, desde 2016, a realização sistemática e participativa do Planejamento Estratégico Institucional, visando estabelecer objetivos, metas e planos de ação que lhe proporcione o cumprimento de sua missão, baseados em seus valores e que lhe conduza a sustentabilidade do projeto.

AMARE recebeu o Prof. Ricardo Pieri (UNESC – Universidade do Extremo Sul de Santa Catarina) e Anézio Luiz de Sousa, diretor executivo do Bairro da Juventude, de Criciúma-SC. De 1 a 3 de fevereiro de 2022, ministraram, o II Seminário de Planejamento Estratégico.

Por meio da discussão em workshops, os profissionais agregaram conhecimentos, conseguiram apresentar novas técnicas, modelos de gestão e crescimento institucional, visando o aprimoramento da sua intervenção social. Neste evento, a instituição organizou a equipe nos diversos setores como gestão, administração, socioeducacional e marketing.

No ano de 2023, em intervalos trimestrais, a equipe gestora da AMARE continua se encontrando, por meio de videoconferências, com seu mentor Prof. Ricardo Pieri para conferir e debater a efetividade e a (re-)adequação de objetivos e metas estabelecidos no Planejamento Estratégico Quadrienal.



## 11.2 Capacitação dos Profissionais

### a) Fórum Interamericano de Filantropia Estratégica

O FIFE acontece de forma presencial em Belém - Pará, de 25 a 28 de abril de 2023. O congresso reúne palestrantes e ONGs de todo o Brasil e promove o apoio às organizações por meio da difusão de boas práticas de gestão para o fortalecimento e profissionalização das organizações que compõem o Terceiro Setor. A ONG foi representada por quatro participantes, colaboradores e a presidente.

### b) Semana de Capacitação Interna

As capacitações internas buscam a contemporaneidade das ações da AMARE junto às necessidades dos assistidos, alinhando competências socioemocionais, a fim de que meninas e meninos, quando adultos, possam enfrentar com sucesso a vida em sociedade.

Com este intuito, a instituição realiza capacitação continuada com seus colaboradores em dois blocos: de 30 de janeiro a 03 de fevereiro de 2023 e de 2 a 5 de agosto de 2023. Participa dos eventos toda a equipe de educadores sociais, psicólogos, assistente social, psicopedagogos e voluntários.



## c) Formação com a Rede

Nos dias 17 e 18 de abril de 2023, a organização recebe a palestrante **Carol Zanoti**, consultora para planejamentos, monitoramentos e avaliações de projetos sociais. Ela ministra um encontro formativo com a rede socioassistencial e educacional do município de Esperantina-PI, na sede da AMARE, com o tema **Indicadores de Resultados e Impactos segundo o Marco Regulatório**. O evento conta com o apoio financeiro da prefeitura municipal de Esperantina-PI. Participaram parceiros da instituição no município de Esperantina que buscam a **garantia de direitos** para crianças e suas famílias em situação de vulnerabilidade e risco social ou pessoal.

Com a presença dos secretários municipais da Educação e da Assistência Social, de representantes das escolas, CRAS, CREAS, Ação Social Esperantinense e demais parceiros em Esperantina, o encontro foca no tema **Como aferir os Resultados da Assistência Social**. Na terça, dia 18, o encontro formativo continua com o workshop do tema **Indicadores de Resultado e sua validação**. **Carol Zanoti** traz conceitos e experiências que podem orientar AMARE e os parceiros da rede a mensurar o impacto efetivo da sua intervenção, atuando em rede, criando seus próprios indicadores e índices.

**Carol Zanoti** lança um desafio especial que ecoou fundo: “Não se considerem a banda mais bonita da cidade! Se amem como um povo!”





## 11.3 Mobilização de Recursos

Numa análise de riscos, se conclui que a diversificação das fontes de receita era urgente para evitar dependências unilaterais. Com este reconhecimento, nasce em 2017 a Mobilização de Recursos como um departamento próprio dentro da instituição.

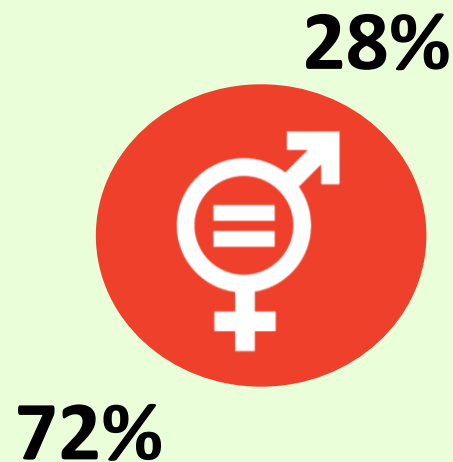
- Para solidificar a qualificação da equipe de mobilização, duas profissionais participam da **Imersão Interativa em Captação de Recursos – CAPTA**, organizado pelo Instituto Filantropia, em São Paulo – SP, entre 24 a 28 de outubro, de forma presencial. Este treinamento para projetos sociais amplia horizontes sobre a melhor maneira de mobilizar parceiros, doadores e patrocinadores, além de conhecer um leque de ferramentas para financiar suas ações e sua manutenção. Em 40 horas de aulas e oficinas, o treinamento proporciona muita interação e troca de experiência entre participantes e palestrantes.
- A equipe de marketing participa também de cursos de formação online nas plataformas do **Instituto Filantropia**, da **Escola Aberta do Terceiro Setor** e do **Instituto DOAR**.



## 12. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

PROFISSÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO
Gerente administrativo	1	44h/semanais	Celetista
Auxiliar de escritório	2	44h/semanais	Celetista
Jovem aprendiz	1	20h/semanais	Celetista
Secretária executiva	1	44h/semanais	Celetista
Instrutor cursos livres	3	21h/semanais	Celetista
Instrutor cursos livres	1	44h/semanais	Celetista
Gerente comunicação	1	44h/semanais	Celetista
Auxiliar contábil	1	30h/semanais	Celetista
Vigia	3	44h/semanais	Celetista
Educadora social	6	44h/semanais	Celetista
Educadora social	2	24h/semanais	Celetista
Psicólogo	1	16h/semanais	Celetista
Assistente social	1	30h/semanais	Celetista
Mobilizadora recursos	1	24h/semanais	Celetista
Cozinheira	3	44h/semanais	Celetista
Zeladora	1	44h/semanais	Celetista
Pedagoga	1	44h/semanais	Celetista
Psicopedagoga	1	24h/semanais	Celetista
Coordenadora socioeducacional	1	44h/semanais	Celetista
			<b>32</b>

Escolaridade	Quant.
Mestrado	1
Superior completo	16
Superior incompleto	4
Ensino médio completo	6
Ensino médio incompleto	2
Ensino fundamental completo	3
<b>Total</b>	<b>32</b>



## 13. RECURSOS FINANCEIROS E NÃO-FINANCEIROS 2023

### 13.1 Origens das Receitas

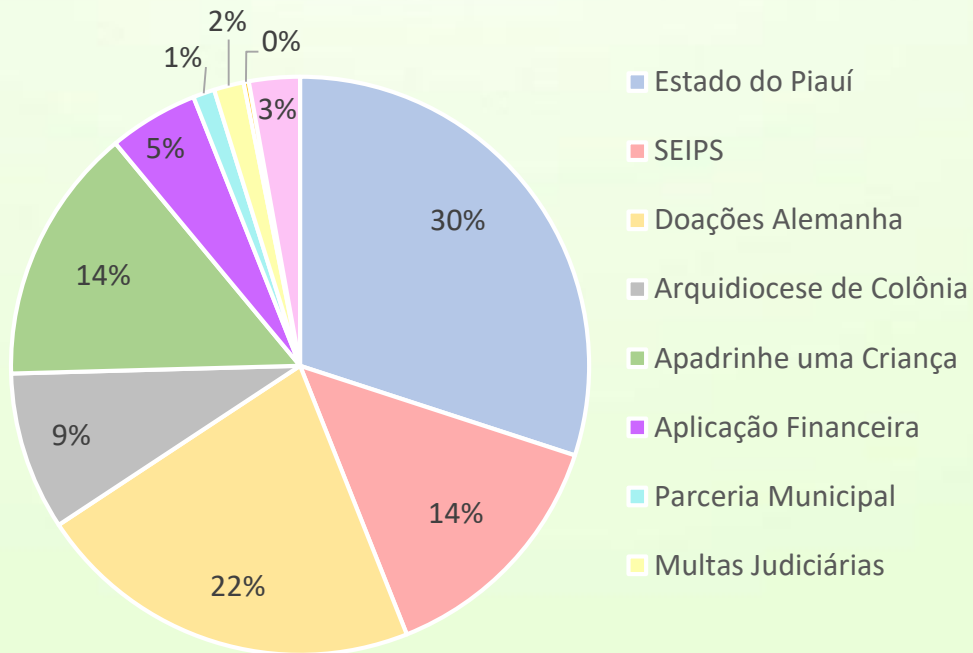
RESULTADO DO EXERCÍCIO	
<b>(1) RECEITA OPERACIONAL SEM RESTRIÇÃO</b>	
1.1 Multas Judiciárias	27.804,31
1.2 Campanha Apadrinhe uma Criança	239.903,55
1.3 Rendimento Aplicação Financeira	83.550,40
1.4 Outros	157,94
<b>(2) RECEITA OPERACIONAL COM RESTRIÇÃO</b>	
2.1 Kindermissionswerk, Alemanha	362.178,13
2.2 Arcebispo de Colônia	147.420,00
2.3 Secretaria de Educação do Estado do Piauí	500.000,00
2.3 SEIPS - Sistema Estadual Incentivo à Inclusão e Promoção Social	232.600,00
2.5 Prefeitura de Esperantina	20.090,00
<b>(3) RECEITA NÃO-OPERACIONAL</b>	
3.1 Alienação do Ativo Imobilizado	3.400,00
3.2 Venda de Produtos (Verduras/Artesanato)	1.466,00
<b>(4) RECEITA NÃO-FINANCEIRA</b>	
4.1 Doação Serviços Profissionais aos Assistidos	20.363,80
4.2 Donativos para Consumo pelos Assistidos	26.981,85
<b>(5) TOTAL GERAL DAS RECEITAS (1+2+3+4)</b>	<b>1.665.915,98</b>

## 13. RECURSOS FINANCEIROS E NÃO-FINANCEIROS 2023

### 13.2 Despesas

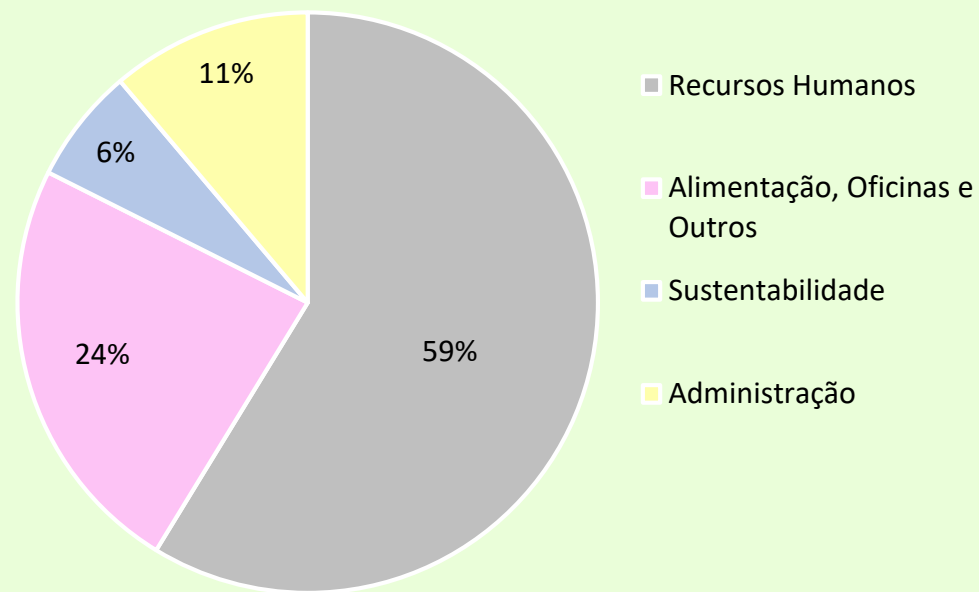
<b>(6) REMUNERAÇÕES COM PESSOAL COM VÍNCULO EMPREGATÍCIO</b>	
6.1 Salários Líquidos de Funcionários	789.364,17
6.2 Rescisões, FGTS e Ajuda de Custos	98.053,59
<b>(7) REMUNERAÇÕES COM PESSOAL SEM VÍNCULO EMPREGATÍCIO</b>	
7.1 Auxílio Voluntariado	27.120,00
7.2 Serviços Prestados Pessoa Física	45.070,00
<b>(8) DESPESAS GERAIS E ADMINISTRATIVAS</b>	
8.1 Auditoria e Assessoria Contábil	12.640,00
8.2 Energia Elétrica	2.936,94
8.3 Manutenção Veículo	5.016,25
8.4 Viagens a Serviço	2.690,89
8.5 Cartório, Correios, Marcas	1.000,69
8.6 Material de Escritório, Licença Software	2.704,16
8.7 Outras Despesas Administrativas	9.235,92
<b>(9) DESPESAS BENEFICENTES FINANCEIRAS</b>	
9.1 Custeio das Ações de Assistência Social (Centro de Atendimento)	327.864,72
<b>(10) DESPESAS BENEFICENTES NÃO-FINANCEIRAS</b>	
10.1 Serviços de Voluntários em Gratuidade	20.363,80
10.2 Consumo de Donativos pelos Assistidos	26.981,85
<b>(11) SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL</b>	
11.1 Capacitação Profissional	35.576,90
11.2 Captação de Recursos	9125,17
11.3 Marketing	16.140,40
<b>(12) TOTAL GERAL DESPESAS (6+7+8+9+10+11)</b>	<b>1.431.885,45</b>

## Fontes de Receitas



**R\$ 253,77**  
Custo criança / mês

## Despesas



## 14. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

### 14.1 Resultados da Intervenção Social

A organização estabelece um catálogo de critérios, capazes de monitorar os resultados obtidos que se respaldam nestas aquisições:

#### a) Fortalecimento de Vínculos Familiares, Comunitários e Escolares

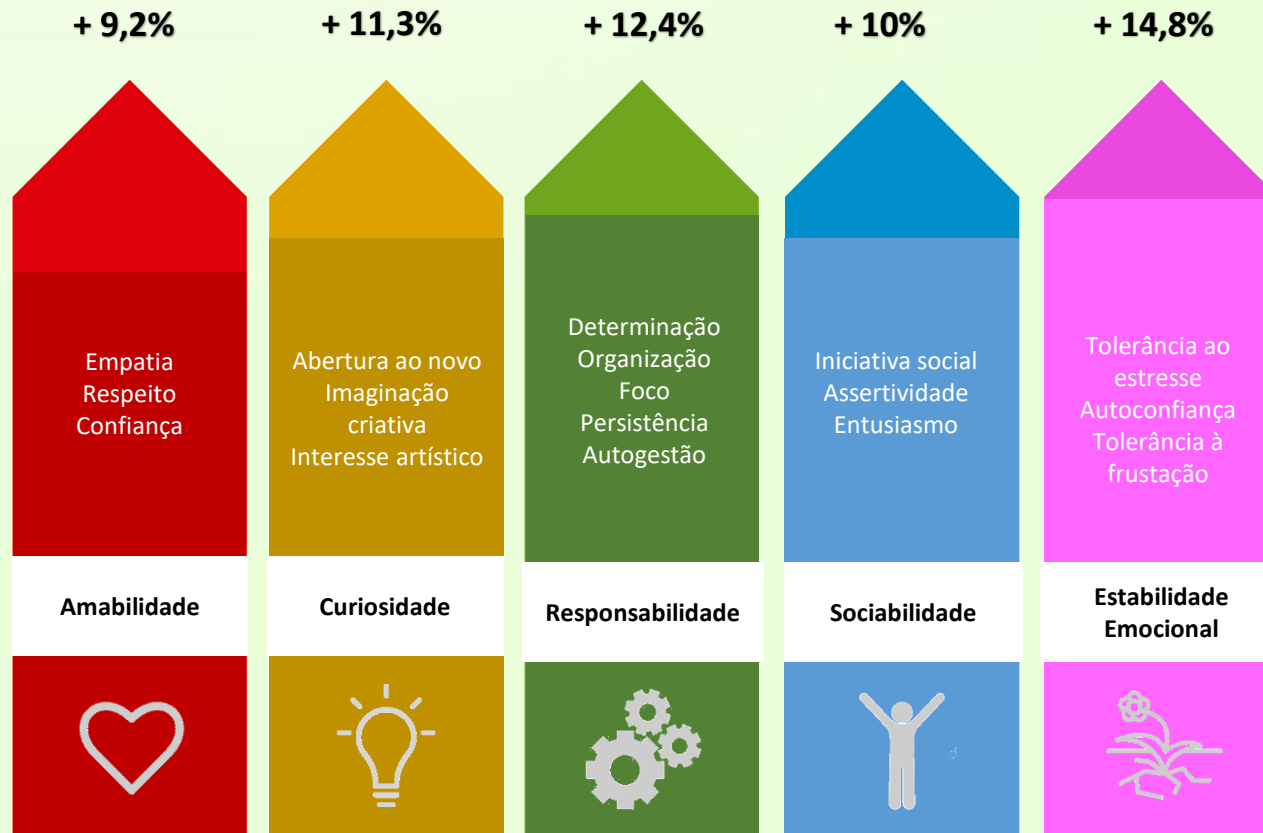
I. Participação Diária		
<b>1ª Fase</b> (Janeiro a Junho)	Presencial	467
<b>2ª Fase</b> (Agosto a Dezembro)	Presencial	461

II. Convivência e Fortalecimento de Vínculos	
Visitas domiciliares	784
Atendimentos psicossociais individuais	1.570
Reuniões e rodas com pais e responsáveis	42



## b) Evolução Socioemocional

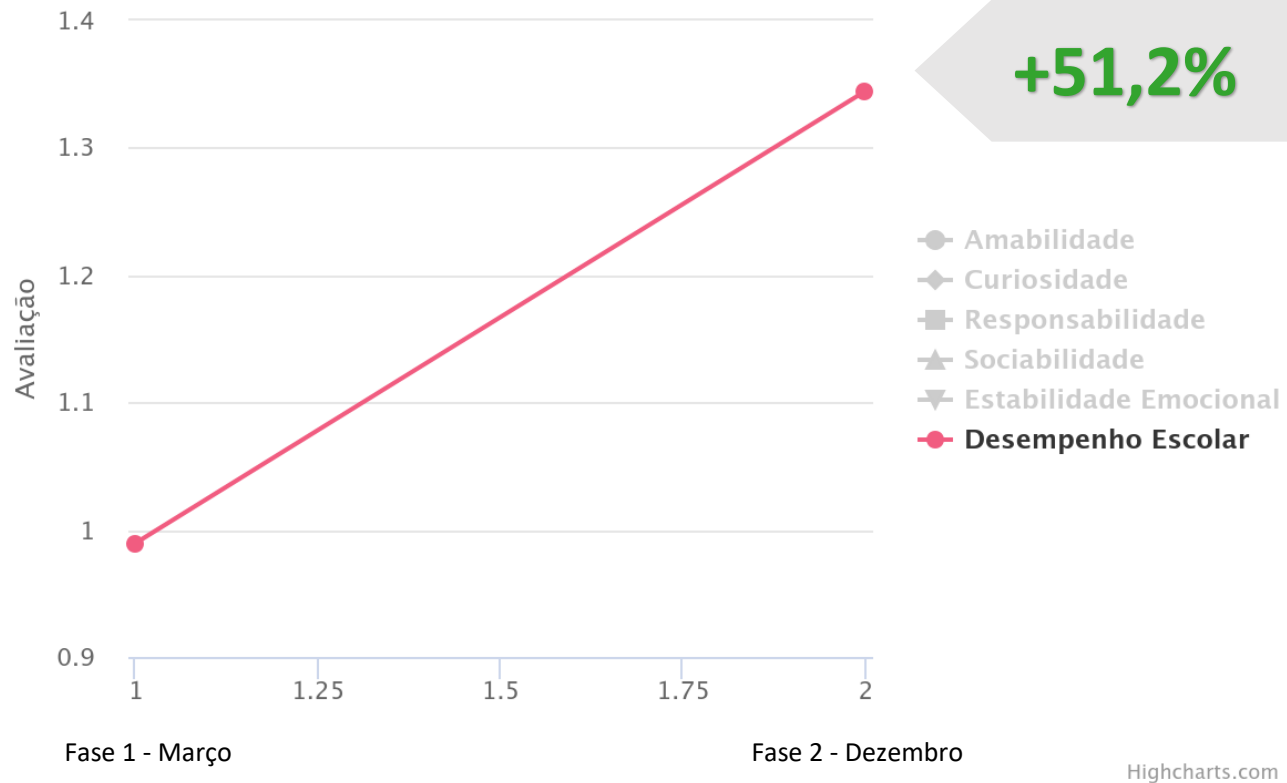
A evolução socioemocional apresenta **11,54% de melhora progressiva** entre março a dezembro de 2023. Os indicadores comprovam a efetividade do alcance dos objetivos, respaldados em extensa pesquisa, de múltiplos olhares com assistidos, educadores da OSC, professores da rede escolar, pais e responsáveis.



Nota 1 - A Pesquisa de Evolução Socioemocional foi realizada em março e dezembro de 2023, de forma representativa com a participação de 56 crianças iniciantes do sistema de convivência e fortalecimento de vínculos. Evolução média das competências 11,54%

## Avaliação do Desempenho Escolar – Perfil Professor

### Avaliação Socioemocional – GERAL– Big Five





## c) Garantia de Segurança Alimentar

### Segurança Alimentar de Crianças e Adolescentes Assistidos



Garantia de  
Direito

Janeiro a Dezembro

Almoços e lanches

461 assistidos

**104.100**

Nota - A distribuição de lanches e almoços se baseia numa média diária de 480 unidades em 220 dias úteis.

**d) Domínio de Habilidades** (apresentação e exposição em eventos: nas conferências da Educação e da Assistência Social, na Câmara Municipal, no desfile 7 de setembro, aniversário da cidade, no *Dia da Criança*, na abertura da *Vila do Papai Noel*, Amare Fest, nas festas natalinas)

Sustentabilidade



# RESULTADOS 2023



**83,5%**  
Presença média dos  
Assistidos



**42**  
Reuniões e Roda de  
Conversa com Pais



**11,54%**  
Progresso  
Socioemocional



**19.800**  
Horas de  
Oficinas



**364**  
Famílias Assistidas  
em seus Vínculos



**1.570**  
Atendimento  
Psicossociais



**461**  
Assistidos em  
Vulnerabilidade



**784**  
Visitas  
Domiciliares

## 14.2 Participação Democrática dos Usuários no Planejamento

a) Objetivo da avaliação é mensurar eficácia e eficiência das atividades voltadas para o público-alvo. A avaliação processual e conclusiva das competências socioafetivas é processada em pesquisas qualitativas, junto a educadores da instituição, professores da rede de ensino, pais ou responsáveis e aos próprios assistidos.

b) Semestralmente, é realizada a **pesquisa de satisfação**, com uma amostragem de 100 entrevistas, para aferir o grau de contentamento, colher sugestões e demandas dos familiares e dos próprios assistidos, mediante enquetes presenciais ou telefônicas;

<https://amarebrasil.org.br/2021v2/wp-content/uploads/2024/01/Pesquisa-Satisfacao-Assistidos-2023.2.pdf>



## 14.3 Elaboração do Plano De Ação

A cada semestre, em *workshops* internos, AMARE emprega metodologia da construção de referências e padrões de excelência. O planejamento é iniciado após avaliação dos resultados do semestre anterior, elaborado em relatórios circunstanciados por educadores e facilitadores, e considera as propostas dos pais e responsáveis, levantadas em pesquisa própria. A equipe constrói o Plano de Ação provisório no início do ano, alinhado ao Planejamento Estratégico 2022 / 2026. Ele se torna efetivo após debate na reunião com pais e na Assembleia Geral de Sócios. *Este* roteiro de ação é permanentemente atualizado e readequado pela equipe de gestão. No seu dia a dia, a equipe coloca em prática o PLANO DE AÇÃO ANUAL e o sistematiza para os desafios concretos do atendimento.

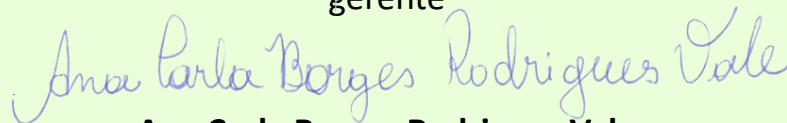
Esperantina (PI), 9 de março de 2024



**Jozirene Oliveira Chaves de Carvalho**  
presidente



**Johannes Skorzak**  
gerente



**Ana Carla Borges Rodrigues Vale**  
coordenadora socioeducacional



O **Prêmio Melhores ONGs** se coloca como missão reconhecer e divulgar as ONGs do Brasil que mais se destacam anualmente pela sua excelência em gestão, governança, sustentabilidade financeira e transparência.

Em 2023 AMARE foi eleita novamente uma das cem melhores do Brasil e a melhor ONG do Estado do Piauí.

<https://www.premiomelhores.org/lista-das-100-melhores-ongs-de-2023/>

